



COMUNE DI TREZZANO ROSA
Città Metropolitana di Trezzano Rosa



PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2023/2024

Assessore alla Pubblica Istruzione: Raffaella Seccia

Allegato alla deliberazione C.C. n. 55 del 28.12.2023

PREMESSA

“L'educazione è il momento che decide se noi amiamo abbastanza il mondo da assumercene la responsabilità e salvarlo così dalla rovina, che è inevitabile senza il rinnovamento, senza l'arrivo di esseri nuovi, di giovani.”
(Hannah Ardant)

Il Piano degli interventi comunali per il Diritto allo Studio costituisce il documento di sintesi di tutto il lavoro che l'Amministrazione Comunale programma di svolgere al fine di sostenere e coordinare l'Istituto Comprensivo, mettendo in campo sia risorse umane che economiche con lo scopo principale di “fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, con opportunità di apprendimento per tutti”.

Gli interventi per il Diritto allo Studio perseguono la concreta realizzazione del diritto di ogni cittadino di accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, promuovendo ogni intervento atto a rimuovere gli ostacoli di ordine sociale, economico e culturale che si frappongono alla piena realizzazione di tale diritto.

L'Amministrazione Comunale nella consapevolezza che l'istruzione e la formazione di qualità rappresentano un veicolo imprescindibile per la promozione di una società migliore, sostiene gli investimenti sull'educazione dei bambini e dei ragazzi, favorendo il coinvolgimento della società civile nel processo educativo, nonché un sistema d'istruzione potenziato in modo da offrire una prima risposta alle nuove sfide sociali, economiche e tecnologiche.

L'educazione (nella sua accezione anglosassone “education” che contempla al suo interno anche i significati attribuiti ai termini istruzione e formazione) rappresenta un diritto fondamentale per cui sono necessari investimenti permanenti a partire dalla prima infanzia ed anche un impegno finalizzato ad assicurare una maggiore convergenza e collaborazione tra scuole e famiglie, una migliore formazione degli insegnanti e lo stimolo a sistemi scolastici rispettosi delle differenze presenti all'interno della società e poggianti sul dialogo, capaci di includere nel processo educativo tutte le realtà sociali creando una vera e propria Comunità Educante.

L'accesso ad una educazione di qualità permette agli individui di affrontare il mondo di oggi, offrendo una più ampia gamma di opportunità nonché una maggiore consapevolezza circa i propri diritti e verso i principi di libertà e uguaglianza. La sfida della competitività deve obbligatoriamente partire dall'investimento sul sistema educativo nel suo complesso, che rappresenta uno dei migliori investimenti economici, umani e civici.

L'Amministrazione Comunale vede inoltre necessario supportare un approccio educativo moderno che affermi definitivamente l'importanza di integrare le competenze tecniche con le competenze trasversali creando le competenze che per il secolo in cui viviamo richiede.

Con la normativa sull'autonomia scolastica si è proposto agli enti locali e alle scuole un nuovo campo di programmazione, legato sia all'arricchimento dell'offerta formativa sia agli interventi finalizzati a garantire le pari opportunità di istruzione e di successo formativo. Istituzioni scolastiche ed enti locali devono tendere ad una stretta collaborazione nella gestione della domanda formativa e nel confronto con tutte le risorse formative presenti sul territorio.

L'Amministrazione Comunale assume quindi un ruolo importante con più funzioni essendo prima di tutto un osservatorio delle dinamiche demografiche e dei bisogni emergenti, poi

una "cabina di regia e indirizzo" con lo scopo di orientare e regolare le proposte di integrazione e arricchimento dell'offerta scolastica sia in termini di progetti formativi sia in termini di sostegno organizzativo e di facilitazione alla frequenza degli alunni di ogni età. È comunque opportuno ricordare in conclusione che tutti i Comuni, negli ultimi anni, sono trovati a operare in uno scenario caratterizzato dalla drastica riduzione delle risorse disponibili, dai successivi interventi di riforma della scuola e da importanti cambiamenti delle condizioni sociali ed economiche.

Gli interventi comunali a sostegno del "diritto allo studio" rappresentano la risposta sul piano programmatico, economico e progettuale a queste nuove sfide.

Norme di riferimento:

CONTESTO NORMATIVO

Il Diritto allo Studio si afferma attraverso prestazioni, servizi ed iniziative destinate a facilitare, mediante erogazioni e contributi economici o attraverso servizi individuali o collettivi, la frequenza scolastica ai fini dell'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione, così come previsto dalla Costituzione Italiana (artt. 3, 33, 34) e dalla vigente normativa.

L'art. 117 della Costituzione italiana definisce inoltre le competenze in capo allo Stato, alle Regioni e agli Enti Locali. Il quadro normativo di riferimento per gli enti locali in tema di competenze in materia di istruzione è composito e complesso, è necessario innanzi tutto fare riferimento al decentramento amministrativo attuato con:

- D.P.R. n. 616/1977 "Attuazione della delega di cui all'art. 1 della L. n. 382/1975" e con il

- D. Lgs. n. 112/1998 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni e agli Enti Locali" che agli articoli 138 e 139 delineano concretamente gli ambiti di intervento comunali.

A queste si aggiungono le norme di riferimento specifiche relativamente al funzionamento degli istituti scolastici:

- D. Lgs. n. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relativa alle Scuole di ogni ordine e grado",

- D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della L. 15 marzo 1999, n. 59",

- L. 296/2006 art. 1 c. 662 in tema di obbligo scolastico,

- D.M 139/2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo scolastico"

- L. 62/2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione". In tema di inclusione scolastica dei soggetti portatori di fragilità il riferimento è dato dalla

- L. 104/1992 "Legge quadro per l'assistenza l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e dalla

- L. 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico".

Si sono susseguite negli anni inoltre diverse riforme sull'ordinamento scolastico di cui la più recente è:

- L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" a cui sono seguiti il

- decreto attuativo n. 63/2017 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera f), della L. 13/7/2015, n. 107"

- decreto attuativo n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera e), della L. 107/2015"

- decreto attuativo n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera c), della L. 107/ 2015".

L'attuale norma di riferimento per la Regione Lombardia è la:

- L.R. n.19/2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia".

Le norme di riferimento in tema di unità d'offerta sociali, quali gli asili nido o altre tipologie per il supporto integrativo scolastico, sono:

- L. 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"

- L.R. n. 3/2008 e ss.mm.ii. "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale e socio-sanitario".

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"

Istituto con prot. 15265/A2 del 7/4/2000 in riferimento al DPR n° 233/98, con decorrenze dal 1° settembre 2000, ed è costituito dai seguenti plessi:

- Scuola dell'infanzia "Sandro Pertini" - Via Rodari, 1 - Trezzano Rosa tel. 02 90969771
- Scuola primaria "Carlo Porta" - Via Colombo, 9/11 - Trezzano Rosa tel. 02 90969771
- Scuola sec. di primo grado "Ilaria Alpi" - Via Brambati - Trezzano Rosa tel. 02 90960988

CALENDARIO SCOLASTICO

INIZIO LEZIONI:

SCUOLA DELL'INFANZIA	05 SETTEMBRE 2023
SCUOLA PRIMARIA	12 SETTEMBRE 2023
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	11 SETTEMBRE 2023

FESTIVITA' E SOSPENSIONI:

▪ Mercoledì	01 novembre 2023	FESTA DI TUTTI I SANTI
▪ Giovedì	07 dicembre 2023	SANTO PATRONO
▪ Venerdì	08 dicembre 2023	FESTA DELL'IMMACOLATA
▪ Da sabato	23/12/23 a sabato 06/01/24	VACANZE NATALIZIE
▪ Da giovedì	12/02/24 al 13/02/24	VACANZE DI CARNEVALE
▪ Da giovedì	28/03/24 a martedì 02/04/24	VACANZE PASQUALI
▪ Giovedì	25 aprile 2024	FESTA DELLA LIBERAZIONE
▪ Venerdì	26 aprile 2024	ADEGUAMENTO CALENDARIO
▪ Mercoledì	01 maggio 2024	FESTA DEL LAVORO

TERMINE LEZIONI:

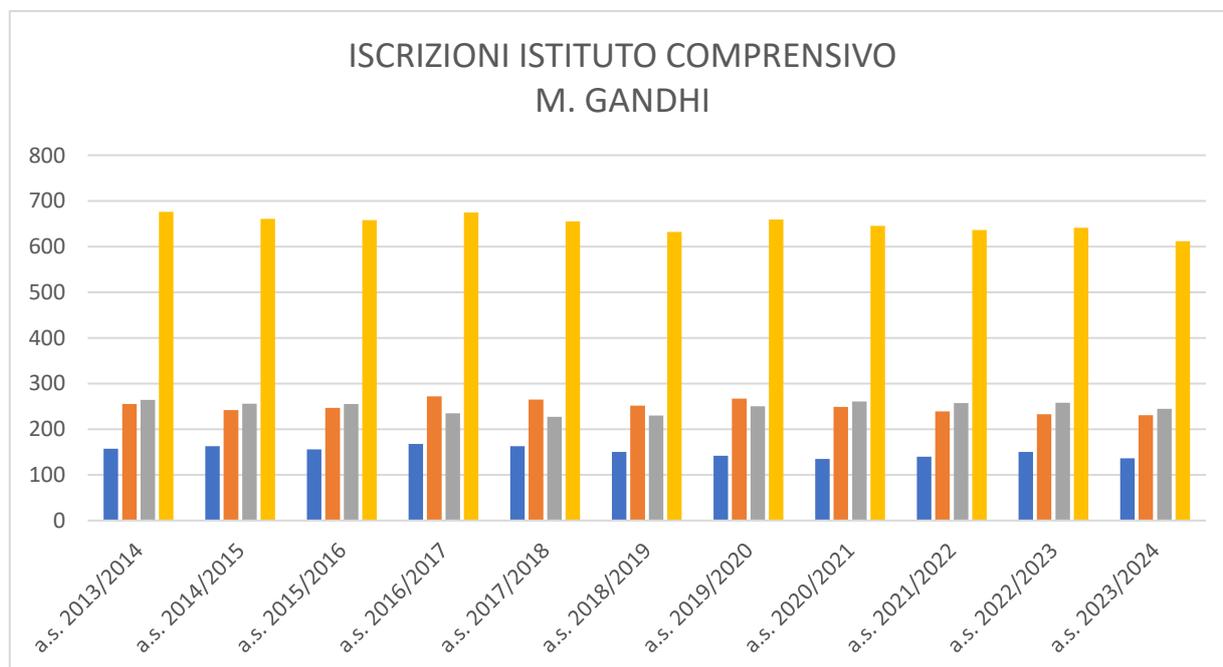
SCUOLA DELL'INFANZIA	28 GIUGNO 2024
SCUOLA PRIMARIA	07 GIUGNO 2024
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	07 GIUGNO 2024

Per l'anno scolastico in corso, il Consiglio di Istituto ha deciso di mantenere per la Scuola Primaria orari e ingressi diversificati per le varie classi. I varchi di ingresso diversificati sono mantenuti anche per la Scuola Secondaria di Secondo Grado.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Andamento iscrizioni negli ultimi dieci anni scolastici

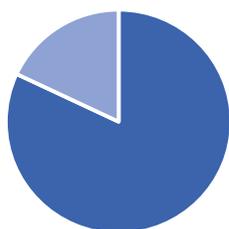
ANNO SCOLASTICO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	TOTALE
	NUMERO ISCRITTI	NUMERO ISCRITTI	NUMERO ISCRITTI	NUMERO ISCRITTI
a.s. 2014/2015	163	242	256	661
a.s. 2015/2016	156	247	255	658
a.s. 2016/2017	168	272	235	675
a.s. 2017/2018	163	265	227	655
a.s. 2018/2019	150	252	230	632
a.s. 2019/2020	142	267	250	659
a.s. 2020/2021	135	249	261	645
a.s. 2021/2022	140	239	257	636
a.s. 2022/2023	150	233	258	641
a.s. 2023/2024	136	231	245	612



Ripartizione per provenienza A.S. 2023/2024

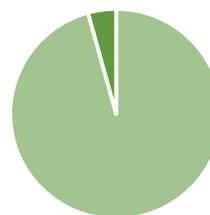
	RESIDENTI	%	NON RESIDENTI	%	NON RESIDENTI DA ENTI LOCALI CONVENZIONATI	TOTALE
SCUOLA DELL'INFANZIA	98	73	38	27		136
SCUOLA PRIMARIA	212	92	19	8		231
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	148	61	97	39	85	245
totale	458	75	154	25		612

SCUOLA DELL'INFANZIA



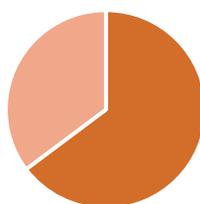
■ RESIDENTI ■ NON RESIDENTI

SCUOLA PRIMARIA



■ RESIDENTI ■ NON RESIDENTI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



■ RESIDENTI ■ NON RESIDENTI

AES (ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA)

Il Comune di Trezzano Rosa si è impegnato negli anni per il sostegno a bambini/e e ragazzi/e con disabilità negli ambiti formativi, assicurando gli interventi educativi a scuola, al fine di favorirne l'inclusione e la partecipazione attiva, rafforzando l'attività degli insegnanti di classe e di sostegno per predisporre in collaborazione con la scuola interventi mirati e pensati sulle effettive necessità dell'alunno/a.

Per il piano di integrazione educativo il Comune, tramite la gestione del servizio affidata, principalmente a cooperative accreditate presso Offertasociale asc, continua nell'affiancamento alla persona degli studenti segnalati dall'Istituto Comprensivo e già con specifica certificazione.

Il monte ore viene quindi quantificato in relazione sia a quanto richiesto dalla scuola sia a quanto disponibile a bilancio.

Dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, l'educatore accompagna lo studente realizzando un intervento individuale e di qualità.

Per quanto concerne la scuola secondaria di secondo grado gli interventi sono a carico di Regione Lombardia, e in quest'ottica, il Comune intraprende nei termini le dovute azioni per definire le modalità di intervento, curando il rimborso da parte della Regione.

Previsioni economiche

SPESE

<i>intervento</i>	<i>dettaglio intervento</i>	<i>erogazione/modalità</i>	<i>Importo presunto</i>
AES presso Istituto Comprensivo "Gandhi"	n. ore presunte 4222 n. casi: scuola dell'infanzia: 1 scuola primaria: 9 scuola secondaria di 1° gr. : 7	appalto a Coop. tramite Offertasociale	€ 102.300,00
AES presso altri Istituti	n. ore presunte 1697 n. casi: scuola dell'infanzia: // scuola primaria: 2 scuola secondaria di 1° gr. : 3	appalto a Coop. tramite Offertasociale Istituto dei Ciechi di Milano appalto ad altra Coop.	€ 39.700,00
AES presso scuola secondaria di secondo grado (con rimborso da Regione)	n. ore presunte 2754 n. casi: 10	appalto a Coop. tramite Offertasociale	€ 63.342,00
	n. ore presunte totali: 8.673 n. casi totali: 32		€ 205.342,00

ENTRATA

<i>intervento</i>	<i>rif.</i>	<i>Importo</i>
Rimborso da Regione per assistenza educativa scolastica studenti scuola secondaria di secondo grado	D.G.R. XII/312 del 15.05.2003	€ 63.342,00
Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità 2023	Decreto del Ministro dell'interno, di concerto con il Ministro per le disabilità, il Ministro dell'istruzione e del merito e il Ministro dell'economia e delle finanze del 24.08.2023	€ 13.012,89
		€ 76.354,89

MEDIAZIONE LINGUISTICA

La presenza sempre più forte di stranieri in Italia ha fatto emergere nuove esigenze e ha richiesto lo sviluppo di nuove competenze e approcci metodologici per rispondere tempestivamente ai cambiamenti in atto nella nostra società.

La figura del Mediatore Linguistico è fondamentale nel contesto socio-educativo, poiché consente di valorizzare le diversità e facilitare la comunicazione non solo tra l'educatore e l'alunno, ma anche tra l'alunno e il gruppo classe.

Il Comune ha quantificato un monte ore da destinare all'affiancamento di questi studenti in relazione a quanto richiesto dall'Istituto e ha affidato il servizio a cooperativa accreditata presso Offertasociale asc.

Previsioni economiche

<i>intervento</i>	<i>erogazione/modalità</i>	<i>importo</i>
Mediazione linguistica presso Istituto Comprensivo "Gandhi"	appalto a Coop. tramite Offertasociale	in attesa di eventuale richiesta attivazione da Istituto Comprensivo

PROGETTI PSICOPEDAGOGISTA – SUCCESSO FORMATIVO

Il progetto ha i seguenti obiettivi in continuità con gli anni precedenti:

- recuperare situazioni di svantaggio culturale, predisponenti al disagio scolastico, alla dispersione, alla devianza sociale
- contenere e sostenere le situazioni di difficoltà legate a problematiche affettive e relazionali
- offrire alternative, con finalità affini a quelle della didattica ordinaria, legate al potenziamento di abilità fondamentali e trasversali
- creare rapporti di continua collaborazione con le famiglie degli studenti in difficoltà, sia nella didattica, sia nella vita relazionale, sia a rischio devianza

In relazione all'accrescimento dei disagi in emersione, come conseguenza del periodo di lockdown, del distanziamento e delle misure che hanno previsto una disaffezione alla socialità rispetto al passato, evidenziamo la necessità di un supporto continuo ed efficace agli studenti e alle studentesse.

Psicopedagogista: la consulenza, mediante il supporto di una psicologa individuata dall'Istituto, ha lo scopo di prevenire situazioni di disagio che possano ripercuotersi sull'andamento scolastico. Il servizio è a prosecuzione di quello già attivato.

Previsioni economiche

INTERVENTO	EROGAZIONE/MODALITA'	IMPORTO
Psicopedagogista	Contributo a Ist. Comprensivo	€ 4.700,00

PROGETTI DI PLESSO

In continuità con gli anni precedenti, l'Amministrazione ha deciso di trasferire un importo cumulativo all'Istituto Comprensivo per le esigenze di funzionamento e per la realizzazione dei progetti educativi programmati per l'a.s. 2023/2024 dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto.

La progettualità di Istituto, come si evince dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, cura in modo particolare oltre ai progetti relativi all'inclusione, anche quelli legati alla Continuità e all'Orientamento garantendo all'alunno un percorso formativo organico e completo al fine di renderlo capace di assumere decisioni e fare scelte coerenti con i propri desideri anche per la scelta della scuola secondaria di secondo grado. Inoltre vi sono i progetti che concorrono all'ampliamento dell'Offerta Formativa e consentono il raggiungimento degli obiettivi fissati nel piano stesso.

La scelta di non entrare nel merito della didattica rientra nella conferma del rapporto fiduciario e di continuo interscambio tra il Comune e la Scuola, a cui ci si affida come organo competente e consapevole nella programmazione educativa.

I progetti sono stati, nondimeno, vagliati da questo assessorato.

Previsioni economiche

intervento	dettaglio intervento	erogazione/modalità	importo
Progetti diversi proposti dai docenti	<ul style="list-style-type: none"> - scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° gr. 	contributo a Istituto Comprensivo	€ 9.340,00

ELENCHIAMO DI SEGUITO LA PROGETTUALITA' APPROVATA DALL'ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024:

FUNZIONAMENTO DIDATTICO	SCUOLA DELL'INFANZIA
PRONTI PARTENZA E VIA	
MOMENTI INSIEME	
LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' (TUTTI IN MOVIMENTO)	
SCUOLA SICURA	
CONOSCI LA TUA TERRA	
MUSIGIOCANDO	
BIBLIOTECA	
DIGITALE & CODING	
ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE	SCUOLA PRIMARIA
PRONTI PARTENZA E VIA!	
BIBLIOTECA	
ATIVITA' MOTORIA	
TUTTI AL SUPERMERCATO	
FIORI E PROFUMI NELLA SCUOLA	
BICISCUOLA	
MOMENTI INSIEME	
IDEA DIGITALE 3,0	
LABORATORIO ESPRESSIVO	
AFFETTIVITA': QUALCOSA STA CAMBIANDO	

GIORNALISTI PER UN GIORNO	
CEM AMBIENTE	
PIAGIAMA PARTY AUTUNNALE	
TEATRO DIETRO LE QUINTE	
PRIMO APPROCCIO ALLO SPAGNOLO	
CAP "GOCCE SOSTENIBILI"	
FUNZIONAMENTO DIDATTICO	

SOLIDARIETA' ED INCLUSIONE	UNA SCUOLA VERDE	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	BANCO DI SOLIDARIETA'	
	CENTRO BOLLE BLU – MOSTRA INTERATTIVA SULL' AUTISMO	
	TUTTI AL SUPERMERCATO!	
	ACCOGLIENZA & LABORATORIO EMOZIONI	
	GIORNATE INCLUSIVE	
	TUTORAGGIO	
	CORSO DI SENSIBILIZZAZIONE – SORDITA' E LIS	
TESTIMONIANZE	INTERVENTO DEL MAGISTRATO P.FORNO	
	ASSOCIAZIONE "IL FILO LILLA"	
	LEZIONE SULLA LEGALITA' - CARABINIERI	
	INTERVENTO FFC – FIBROSI CISTICA	
	META SPORT ASD "DISABILE NON VUOL DIRE PIU' DEBOLE"	
	ASSOCIAZIONE CONTRO LA FAME	
	TAVOLA ROTONDA SULLA SOSTENIBILITA'	
	GIORNATA DELLA MEMORIA – T&S	
PROVARE PER CRESCERE	A.R.T.E.	
	STEM	
	LINGUE STRANIERE	
PROMOZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	L'ALIMENTAZIONE SECONDO YOUTUBE	
	PREVENZIONE E PRIMO SOCCORSO CROCE AZZURRA E AVIS	
	TROFEO MARTESANA	
	IL RAGAZZO E LA RAGAZZA PIU' VELOCE DI MILANO	
	SCUOLA ATTIVA JUNIOR	
	EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA' EDUCAZIONE STRADALE	
	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	
	GIORNATA DELLO SPORT	
	GIORNATA MONDIALE DEL CUORE	

LIBRI DI TESTO

In esecuzione del disposto dell'articolo 156 del D. Lgs. 16.04.1994, n. 297, si riconferma anche per l'anno scolastico 2022/2023 la fornitura gratuita dei libri di testo agli studenti della scuola primaria anche se frequentanti in altro Comune.

A partire dall'anno scolastico 2017/2018 anche per i residenti di Trezzano Rosa è operativa la modalità delle cedole librarie.

Per la scuola secondaria di primo grado si provvede in analogia ai precedenti anni, pur non esistendo obbligo normativo, alla fornitura di libri di testo "unici", ossia validi per il corso triennale, agli alunni residenti che per la prima volta si iscrivono alla scuola secondaria di primo grado di Trezzano Rosa.

Tempi di esecuzione

<i>fase</i>	<i>tempistica</i>
individuazione fornitore	luglio
ordine iniziale libri	luglio
fornitura	luglio / agosto
distribuzione	inizio settembre

Previsioni economiche

<i>intervento</i>	<i>dettaglio intervento</i>	<i>erogazione/modalità</i>	<i>importo presunto</i>
Fornitura libri di testo	scuola primaria	cedole	€ 10.000,00
	scuola secondaria di 1° gr.	appalto	€ 6.000,00
			€ 16.000,00

SERVIZI SCOLASTICI: TRASPORTO, PRE E POST SCUOLA

Le funzioni previste dall'art. 1 del D.P.R. 14.01.1972 n. 3, relative al trasporto e relativi oneri assicurativi degli alunni delle scuole dell'infanzia e dell'obbligo, sono state attribuite ai Comuni per effetto degli art. 42 e 45 del D.P.R. 616/1977.

Il servizio di trasporto scolastico viene riconfermato per questo anno scolastico per rispondere alle esigenze delle famiglie per tutta la durata dell'anno scolastico.

Il numero di studenti delle scuole dell'infanzia iscritti al servizio non giustifica la pianificazione di apposito servizio, ma viene erogato in concomitanza del servizio per la scuola primaria se di interesse. La conduzione e l'accompagnamento sono affidati a personale incaricato da cooperativa appaltatrice.

Anche sulla scorta dell'anno scolastico concluso è possibile prevedere come segue l'andamento delle richieste di utilizzo dei servizi offerti.

Con la finalità di venire incontro alle famiglie nella conciliazione del tempo lavoro – scuola questa Amministrazione ripropone in modo completo i servizi di "pre e post scuola" sia presso il plesso dell'infanzia sia presso il plesso della scuola primaria con partenza contemporanea all'inizio dell'anno scolastico.

Le modalità di erogazione della prestazione si armonizzano con le indicazioni che il nostro Istituto ha attivato per l'organizzazione del tempo scuola e il personale assistente è incaricato da cooperativa appaltatrice nell'ottica della continuità del servizio.

Il servizio viene attivato dall'inizio delle lezioni per tutto l'anno scolastico, tenendo conto delle sospensioni da calendario delle Festività ed è affidato a personale incaricato da cooperativa appaltatrice.

Interesse al servizio

SERVIZIO	INTERESSATI
Scuolabus	12
pre scuola infanzia	12
pre scuola primaria	30
post scuola infanzia	26
post scuola primaria	23

Previsioni economiche

SERVIZI SCOLASTICI				
	SPESE	ENTRATE	RAPP. DI COPERTURA	EROGAZIONE/MODALITA'
INFANZIA	€ 5.400,00	€ 4.500,00	83,3%	Appalto a coop.
PRIMARIA	€ 25.700,00	€ 15.600,00	60,7%	Appalto a coop.
	€ 31.100,00	€ 20.100,00		

Con specifico riferimento al **TRASPORTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ** privi di autonomia, frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado decreto del Ministro dell'interno, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, il Ministro dell'istruzione e del merito, il Ministro per gli affari europei, il Sud, le politiche di coesione e il PNRR, il Ministro per le disabilità e il Ministro per la famiglia, la natalità e le pari opportunità "Riparto del contributo di 50 milioni di euro, per l'anno 2023, ai comuni delle regioni a statuto ordinario, della Regione Siciliana e della Regione Sardegna per il potenziamento del servizio di trasporto degli studenti con disabilità e definizione dei relativi obiettivi di servizio e delle modalità di monitoraggio" del 17.05.2023 è stata prevista in favore dei Comuni l'attribuzione di risorse finalizzate al suo potenziamento.

Il Comune di Trezzano Rosa intende utilizzare tali risorse per erogare un contributo alle famiglie interessate, previo avviso pubblico, per organizzare autonomamente il servizio di trasporto scolastico.

Previsioni economiche

SPESA

Modalità	Interessati	Importo totale
Contributo	3	€ 5.300,00

ENTRATA

Modalità	Importo totale
Fondi D.M. 17.05.23	€ 6.957,49

La differenza va a parziale ristoro dei trasporti effettuati dal Comune di Trezzano Rosa con mezzi propri.

REFEZIONE SCOLASTICA

È considerato una componente del Diritto allo Studio, essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel mondo della Scuola. Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo (per gli ordini ove attivato) sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto. I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia.

Dall'espletamento di procedura ad evidenza pubblica nel maggio 2021 per l'individuazione di nuovo concessionario, si sono introdotte alcune novità sul piano organizzativo e qualitativo dell'offerta: implementazione prodotti bio; rinnovo attrezzature sono gli aspetti principali.

Da settembre al fine di ottimizzare il pagamento del servizio di refezione scolastica, e di adeguare il sistema alle nuove disposizioni normative, è stata attivata la modalità di pagamento tramite PagoPA, oltre all'obbligatorietà dell'iscrizione al servizio, consentita unicamente a coloro che siano in regola con i pagamenti.

La tariffazione, già confermata con altro atto deliberativo, tiene conto di agevolazioni per famiglie con reddito non elevato o con tre o più figli; viene inoltre introdotta una tariffa "intermedia" tra pasto residente e non residente per quegli studenti che residenti a Grezzago, per motivi organizzativi dell'Istituto, debbano frequentare la scuola dell'infanzia o primaria a Trezzano Rosa.

Il servizio mensa riprende regolarmente, con questo anno scolastico, e la distribuzione dei pasti avviene negli spazi dedicati a refettorio presso la scuola dell'Infanzia e la scuola primaria.

La Commissione Mensa, approva i menù e propone variazioni durante le riunioni. Tali menù vengono sottoposti ad ATS che ne valuta la congruità rispetto alle indicazioni per una corretta educazione alimentare ed un equilibrato apporto nutrizionale. Sono chiamati a far parte della Commissione insegnanti, genitori, i rappresentanti della ditta gestore del servizio (inclusa una/un dietista) e i rappresentanti dell'Amministrazione. La funzione della Commissione è quella propositiva e di controllo per il miglioramento del servizio.

Si riportano di seguito dati statistici relativi al numero di pasti erogati nel corso dell'a.s. concluso:

Pasti consumati a.s. precedente

ubicazione servizio	studenti	docenti	merende
scuola dell'infanzia	20.286	2.801	1.049
scuola primaria	32.811	2.716	
	53.097	5.517	1.049

Tempi di esecuzione

fase	tempistica
disponibilità moduli per iscrizione al servizio e richiesta fascia agevolata	da metà agosto
inizio servizi	da primo giorno dell'a.s.

Previsioni economiche

La corresponsione degli importi, definiti dalla Giunta, direttamente al soggetto concessionario del servizio comporta che il Comune debba corrispondere unicamente la differenza fra il costo dei pasti preparati e quello degli incassi già effettuati dal gestore. Rimane a carico del Comune la spesa per il personale docente (salvo rimborso parziale da parte del Ministero) e quella per la quota derivante dalla differenza fra il costo/pasto fatturato e quello pagato dalla famiglia (specialmente in presenza di agevolazioni tariffarie: tre figli; condizioni di reddito).

Pertanto l'ipotesi presumibile per l'a.s. oggetto del presente piano è la seguente:

	spese	entrate	rapp. di copertura
pasti docenti	€ 28.500,00	€ 20.725,00	72,72 %
costo esenzioni / agevolazioni	€ 3.500,00		
mancati pagamenti	€ 2.000,00		
	€ 34.000,00	€ 20.725,00	

ASSEGNI DI STUDIO

In continuità con i precedenti anni, si riconferma la misura degli assegni di studio per i ragazzi e le ragazze frequentanti la scuola secondaria di secondo grado e professionale, nonché l'università, con le quali si intende incoraggiare la frequenza degli studenti con ISEE per la valutazione familiare non elevato e che abbiano dimostrato adeguato impegno scolastico.

Vengono riproposti, inoltre, gli assegni di studio di eccellenza, sia per la scuola secondaria di secondo grado sia per l'università, per gli studenti che si siano distinti per aver raggiunto il massimo punteggio dei voti all'esame finale.

Sono stati istituiti dal 2021 n. 3 assegni di studio di merito per gli studenti, residenti a Trezzano Rosa, che al termine della scuola secondaria inferiore abbiano raggiunto un punteggio pari o superiore a 9 nella votazione finale.

Gli assegni hanno come scopo sostenere gli studenti durante il percorso educativo, premiare l'eccellenza e incentivare la continuità e l'impegno nello studio, riconoscendone anche la sua valenza collettiva.

Il valore degli importi elargiti, e suddivisi fra gli ordini di scuola, è determinato in sede di bando.

Tempi di esecuzione

<i>fase</i>	<i>tempistica</i>
approvazione bando	settembre
disponibilità moduli di domanda	settembre
termine presentazione moduli di domanda	novembre
consegna assegni	dicembre

Previsioni economiche

<i>tipologia</i>	<i>importo</i>
Assegni di studio	€ 2.350,00

SISTEMA INTEGRATO "0-6 ANNI": CONVENZIONE CON UNITÀ DOFFERTA PRIMA INFANZIA

Con l'art. 12 del D. Lgs. 13.04.2017 n. 65 è stato istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Il Fondo nazionale finanzia:

- interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso d'incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili, di proprietà delle Amministrazioni pubbliche;
- quota parte delle spese di gestione dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione;
- la formazione continua in servizio del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui alla legge n. 107 del 2015, e la promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali.

Attualmente è disponibile una somma pari a € 20.331,95 (fondi annualità 2022) che viene destinato secondo le modalità individuate dal fondo ad attività ed interventi sulla fascia 0 – 6.

Il Comune integra, con fondi propri, i fondi regionali nella misura di € 3.168,05, per una disponibilità complessiva di € 23.500,00.

La Regione Lombardia, nel dare attuazione a tale Sistema, ritiene fondamentale promuovere azioni di sostegno alla rete di servizi educativi per l'infanzia, che vanno però declinate a livello locale con attenzione alle specificità del territorio, avendo infatti come potenziali interlocutori le "unità di offerta per la prima infanzia pubbliche e private autorizzate ed in esercizio, nonché le scuole dell'infanzia paritarie comunali e private con sede nel territorio" (da all. A alla D.G.R. 30.11.2021 n. XI/5618), con particolare riferimento

a "contributo per le spese di gestione delle istituzioni educative per la prima infanzia comunali e private e delle scuole dell'infanzia paritarie comunali e private, attraverso la parziale copertura degli oneri di gestione (...)");

In tale ottica nasce la convenzione con le unità di offerta sociale per tale fascia di età ubicate sul territorio, al fine di utilizzare i fondi regionali relativi all'anno 2022 destinandoli in via prioritaria all'abbattimento delle rette dei residenti frequentanti e, in via residuale, quale contributo diretto al nido a parziale copertura degli oneri di gestione (sia mediante importo forfettario annuale per ogni residente frequentante sia per costi da giustificarsi, con particolare riferimento a quelli energetici).

Tempi di esecuzione

fase	tempistica
approvazione convenzione	ottobre
liquidazione fatture	entro il giorno 15 di ogni mese

Previsioni economiche

SPESA

tipologia	importo
contributi al nido "Il Trenino dei Sogni"	€ 20.670,48
contributi a nido in famiglia "Scarabocchiando a casa di Federica"	€ 2.829,52
	€ 23.500,00

ENTRATA

tipologia	importo
Fondi Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni – annualità 2022	€ 20.331,95

NOTE SCUOLA – REGIONE LOMBARDIA

Dote Scuola è la politica di Regione Lombardia che prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Il sistema Dote scuola prevede quattro bandi nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti. I requisiti e le modalità di partecipazione sono specificati nelle pagine del sito dedicate a ciascun contributo.

- **Buono scuola**, a sostegno della retta di iscrizione e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali;
- **Sostegno disabili**, a parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno;
- **Materiale didattico**, per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica;
- **Merito**, per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.

La domanda è da presentare in autocertificazione attraverso il portale istituzionale Bandi online (ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000).

Le modalità di presentazione delle domande e di assegnazione dei contributi per ciascuna componente sono descritte nella pagina web della Regione Lombardia/Dote Scuola.

GESTIONE PATRIMONIO e MANUTENZIONI

Si garantiscono le spese di ordinaria gestione (utenze) e di manutenzione ordinaria degli edifici scolastici.

Inoltre l'Amministrazione attraverso l'intercettazione di finanziamenti dedicati sta procedendo con l'installazione di sistemi di accumulo degli impianti di FV presenti sui tetti degli edifici scolastici per aumentare l'autonomia energetica degli edifici.

E' stato affidato il servizio di sigillatura e manutenzione di tutte le coperture degli edifici scolastici.

Per il plesso della scuola dell'Infanzia, si è proceduti all'imbiancatura di tutto l'edificio e alla realizzazione della biblioteca di plesso.

Per il plesso della scuola primaria, si è proceduti all'affidamento dei lavori per la sostituzione di tutto l'impianto elettrico e ai lavori necessari per l'ottenimento dei CPI di scuola e palestra di Via Colombo alla realizzazione della biblioteca di plesso.

Per il plesso della scuola media, si è proceduti all'affidamento dei lavori per la sostituzione a LED dei fari della Palestra a servizio delle attività scolastiche ed extrascolastiche. Sono stati effettuati i lavori di ripristino dell'intera recinzione a rete divelta negli anni e ammalorata per il crescere di spine e arrampicanti.

Previsioni economiche

<i>tipologia</i>	<i>scuola dell'infanzia</i>	<i>primaria</i>	<i>secondaria di primo gr.</i>	<i>palestra via Colombo</i>
RISCALDAMENTO	€ 25.000	€ 16.000	€ 21.000	€ 5.000
ILLUMINAZIONE	€ 12.000	€ 16.000	€ 33.500	€ 6.000
TELEFONICHE	€ 1.000	€ 1.500	€ 2.500	€ 0
ACQUA POTABILE	€ 4.500	€ 2.500	€ 2.500	€ 500
MANUTENZIONE	€ 43.500	€ 12.500	€ 29.500	€ 3.500
	€ 86.000	€ 48.500	€ 89.000	€ 15.000
				€ 238.500

RIEPILOGO FINALE

INTERVENTO/SPESA	SPESA	EVENTUALE ENTRATA
AES (ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA)	€ 205.342,00	€ 76.354,89
MEDIAZIONE LINGUISTICA		
PSICOPEDAGOGISTA A SCUOLA	€ 4.700,00	
PROGETTI PLESSO	€ 9.340,00	
LIBRI DI TESTO	€ 16.000,00	
SERVIZI SCOLASTICI (PRE, POST, TRASPORTO)	€ 31.100,00	€ 20.100,00
TRASPORTO STUDENTI CON DISABILITA' (FINO A SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO)	€ 5.300,00	€6.957,49
SERVIZI DI REFEZIONE	€ 34.000,00	€ 20.725,00
ASSEGNI DI STUDIO	€ 2.350,00	
SISTEMA INTEGRATO "0-6 ANNI": CONVENZIONE CON UNITÀ D'OFFERTA PRIMA INFANZIA	€ 23.500,00	€ 20.331,95
GESTIONE PATRIMONIO e MANUTENZIONI	€ 238.500,00	
	€ 570.132,00	€ 144.469,33