



COMUNE DI TREZZANO ROSA
Città Metropolitana di Trezzano Rosa

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2025/2026



Assessore alla Pubblica Istruzione - Raffaella Seccia

Allegato alla deliberazione C.C. n. ... del2026

PREMESSA

“La pace è un lavoro da fare, un risultato da costruire attraverso l’educazione” (Maria Montessori)

Il diritto allo studio è l’insieme di attività ed interventi finalizzati a facilitare il percorso educativo scolastico di ogni studente per dare a tutti l’opportunità di apprendere senza alcuna discriminazione. Nel diritto allo studio rientrano sia i servizi per l’accesso all’istruzione, sia quelli per la qualificazione dell’offerta formativa, pertanto l’elaborazione e la realizzazione dei progetti devono avere come obiettivo centrale la qualità educativa, presupposto indispensabile per promuovere il successo scolastico dei bambini e dei ragazzi, riequilibrando situazioni di svantaggio e valorizzando al meglio le potenzialità di ciascun alunno. Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento per la progettazione dei servizi scolastici e la distribuzione delle risorse, frutto del lavoro di confronto con tutti i soggetti coinvolti nei processi educativi e ricreativi. In particolare, l’elaborazione del Piano si fonda sulla collaborazione reciproca tra Amministrazione comunale e Istituzione scolastica, collaborazione che avviene nel rispetto delle specifiche competenze e autonomie e che, attraverso la lettura dei bisogni e l’individuazione delle risorse disponibili, cerca di fornire risposte adeguate alle necessità di formazione dei giovani cittadini. In tal senso la collaborazione tra l’Ente locale, l’Istituzione scolastica e la comunità territoriale si concretizza in un rapporto di corresponsabilità educativa confermando la metodologia della progettualità, sia per l’utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari e trasparenti gli obiettivi condivisi.

Le linee di intervento per l’A.S. 2025/2026 che l’Amministrazione comunale intende attuare sono finalizzate in particolare a:

- garantire e agevolare la frequenza nelle scuole dell’infanzia e dell’obbligo attraverso azioni mirate a rimuovere quegli ostacoli di natura fisica, economica, sociale o di altro tipo, che possano compromettere l’effettivo esercizio del diritto allo studio e all’accesso ai servizi relativi. Come già avvenuto in passato, verrà prestata particolare attenzione alle situazioni di fragilità e vulnerabilità assicurando agli studenti con una disabilità, o che si trovano in una situazione di difficoltà o disagio, un supporto adeguato e orientato a favorire una reale integrazione scolastica;
- integrare e coordinare le risorse dei vari soggetti che operano nell’ambito dell’istruzione e della formazione, valorizzando il ruolo della Scuola quale risorsa fondamentale della comunità. In questa prospettiva, risulta indispensabile un coinvolgimento attivo e responsabile di ogni agenzia educativa del territorio, affinché possano offrire contributi qualificanti al percorso scolastico.

L’anno scolastico parte con la collaborazione fra Amministrazione e Istituto Scolastico per la realizzazione della tappa di Trezzano Rosa de “Una Marcia per la Pace”, progetto dell’ambito del Trezzese. L’Istituto Comprensivo e il corpo docente, che si ringrazia in questa sede, hanno condiviso le premesse e le finalità del progetto, partecipando alla giornata dell’evento con realizzazioni artistiche e musicali.

Quando è nato il progetto della Marcia per la Pace, lo scenario internazionale era segnato da tensioni profonde. A tutt’oggi, con crisi aperte in Ucraina, in Palestina e in molti altri paesi spesso ignorati, il mondo continua a vivere quello che gli studiosi di geopolitica definiscono una “terza guerra mondiale a pezzi”; un clima che genera paure ed incertezze, soprattutto nei più giovani, esposti ogni giorno a immagini di violenza che influenzano il loro modo di percepire il futuro e le relazioni umane. Proprio per questo, diventa fondamentale ricordare che l’educazione ha un ruolo decisivo.

La scuola, la comunità educante, gli adulti di riferimento possono offrire ai bambini e ai ragazzi non solo conoscenze, ma strumenti per leggere la complessità del mondo, sviluppare pensiero critico, imparare la cooperazione e costruire fiducia. Istruzione e pace sono legate da un rapporto profondo: dove si impara a comprendere, si impara anche a costruire e non distruggere.

È in questa prospettiva che l’Amministrazione Comunale di Trezzano Rosa ha scelto come tema della Marcia della Pace “La pace nelle relazioni quotidiane”: perché la pace nasce nei comportamenti di ogni giorno, nelle parole che scegliamo, nell’ascolto, nel rispetto, nella capacità di gestire i conflitti senza violenza. Ogni gesto educativo, ogni relazione vissuta con gentilezza e responsabilità contribuisce a creare una comunità più solida e pacifica.

Si ritiene significativo richiamare le parole di *Kofi Annan*, che sintetizzano il profondo valore del percorso educativo: “L’istruzione è la premessa della pace”. Un principio che guida l’azione di questa Amministrazione, impegnata a sostenere una scuola capace di promuovere inclusione, crescita e benessere per tutti gli studenti, nella convinzione che la pace sia un diritto di tutti, ma anche un compito quotidiano che inizia da noi e dalle nostre scelte.

I servizi orientati a favorire l'accesso e la frequenza scolastica quali la refezione, assistenza scolastica e fornitura gratuita dei testi unici della Scuola Secondaria di Primo Grado, che rappresentano un consistente investimento finanziario nell'ambito degli interventi per il diritto allo studio, verranno garantiti anche per l'attuale anno scolastico, mantenendo, per quanto possibile, lo standard qualitativo raggiunto. Con il presente Piano per il Diritto allo Studio l'Amministrazione comunale conferma la volontà di supportare l'istituzione scolastica in un percorso evolutivo finalizzato ad offrire una Scuola basata su un modello educativo volto a mitigare il rischio di dispersione scolastica e a rafforzare un'alleanza educativa con il territorio che consolidi il senso di appartenenza dei giovani a questa comunità. L'Amministrazione comunale ringrazia quanti operano per la realizzazione del piano per il Diritto allo studio.

Concludiamo con l'auspicio che l'azione educativa dell'istituzione scolastica sia in grado insieme con le altre agenzie educative, oggi ancor più che in passato, di formare giovani cittadini responsabili, rispettosi del prossimo, culturalmente curiosi ed aperti. Persone che comprendano l'importanza di investire continuamente nella propria formazione ed abbiano gli strumenti culturali e metodologici per farlo, con lo scopo di dare il proprio fattivo e consapevole contributo alla società di cui fanno parte.

NORMATIVA IN TEMA DI DIRITTO ALLO STUDIO

Il Diritto allo Studio si afferma attraverso prestazioni, servizi ed iniziative destinate a facilitare, mediante erogazioni e contributi economici o attraverso servizi individuali o collettivi, la frequenza scolastica ai fini dell'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione, così come previsto dalla Costituzione Italiana (artt. 3, 33, 34) e dalla vigente normativa.

L'art. 117 della Costituzione italiana definisce inoltre le competenze in capo allo Stato, alle Regioni e agli Enti Locali. Il quadro normativo di riferimento per gli enti locali in tema di competenze in materia di istruzione è composito e complesso, è necessario innanzi tutto fare riferimento al decentramento amministrativo attuato con:

- D.P.R. n. 616/1977 "Attuazione della delega di cui all'art. 1 della L. n. 382/1975" e con il
- D. Lgs. n. 112/1998 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni e agli Enti Locali" che agli articoli 138 e 139 delinea concretamente gli ambiti di intervento comunali.

A queste si aggiungono le norme di riferimento specifiche relativamente al funzionamento degli istituti scolastici:

- D. Lgs. n. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relativa alle Scuole di ogni ordine e grado",
- D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1999, n. 59",
- L. 296/2006 art. 1 c. 662 in tema di obbligo scolastico,
- D.M. 139/2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo scolastico"
- L. 62/2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione".

In tema di inclusione scolastica dei soggetti portatori di fragilità il riferimento è dato dalla

- L. 104/1992 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e dalla
- L. 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico".

Si sono susseguite negli anni inoltre diverse riforme sull'ordinamento scolastico di cui la più recente è:

- L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" a cui sono seguiti il
- decreto attuativo n. 63/2017 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera f), della L. 13/7/2015, n. 107"
- decreto attuativo n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera e), della L. 107/2015"
- decreto attuativo n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015".

L'attuale norma di riferimento per la Regione Lombardia è la:

- L.R. n. 19/2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia".

Le norme di riferimento in tema di unità d'offerta sociali, quali gli asili nido o altre tipologie per il supporto integrativo scolastico, sono:

- L. 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"
- L.R. n. 3/2008 e ss.mm.ii. "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale e sociosanitario".

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"

Istituito con prot. 15265/A2 del 7/4/2000 in riferimento al DPR n° 233/98, con decorrenze dal 1° settembre 2000, ed è costituito dai seguenti plessi:

- Scuola dell'infanzia "Sandro Pertini" - Via Rodari, 1 - Trezzano Rosa tel. 02 90969771
- Scuola primaria "Carlo Porta" - Via Colombo, 9/11 - Trezzano Rosa tel. 02 90969771
- Scuola sec. di primo grado "Ilaria Alpi" - Via Brambati - Trezzano Rosa tel. 02 90960988

-

CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico regionale definisce le date di inizio e termine delle lezioni, i giorni delle vacanze natalizie e pasquali, nonché le ulteriori sospensioni delle attività didattiche per un totale di 207 giorni di lezione, ai quali andrà sottratta la festa del santo patrono se coincidente con un giorno di lezione.

Sono considerate festività scolastiche obbligatorie per tutte le scuole di ogni ordine e grado: tutte le domeniche, le festività nazionali e la festività locale del santo patrono.

Gli istituti scolastici possono variare la data di inizio delle lezioni ed individuare altri giorni di sospensione delle attività didattiche, garantendo il numero di giorni di lezione necessari per la validità dell'anno scolastico.

INIZIO LEZIONI:

SCUOLA DELL'INFANZIA 05 SETTEMBRE 2025

SCUOLA PRIMARIA 08 SETTEMBRE 2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 11 SETTEMBRE 2025

La scuola primaria e secondaria di primo grado inizia anticipatamente rispetto al calendario regionale.

I giorni di sospensione dell'attività didattica sono:

- Sabato 01 novembre 2025 FESTA DI TUTTI I SANTI
- Lunedì 08 dicembre 2025 FESTA DELL'IMMACOLATA
- Da lun 22/12/2025 a mar 6/01/2026 VACANZE NATALIZIE
- Da lun 16/02/2026 a martedì 17/02/2026 VACANZE DI CARNEVALE
- Da gio 02/04/2026 a martedì 07/04/2026 VACANZE PASQUALI
- Sabato 25 aprile 2026 FESTA DELLA LIBERAZIONE
- Venerdì 01 maggio 2026 FESTA DEL LAVORO
- Lunedì 01 giugno 2026 ADEGUAMENTO CALEND. SCOLASTICO
- Martedì 02 giugno 2026 FESTA DELLA REPUBBLICA

TERMINE LEZIONI ANNO 2026:

SCUOLA DELL'INFANZIA 30 GIUGNO 2026

SCUOLA PRIMARIA 08 GIUGNO 2026

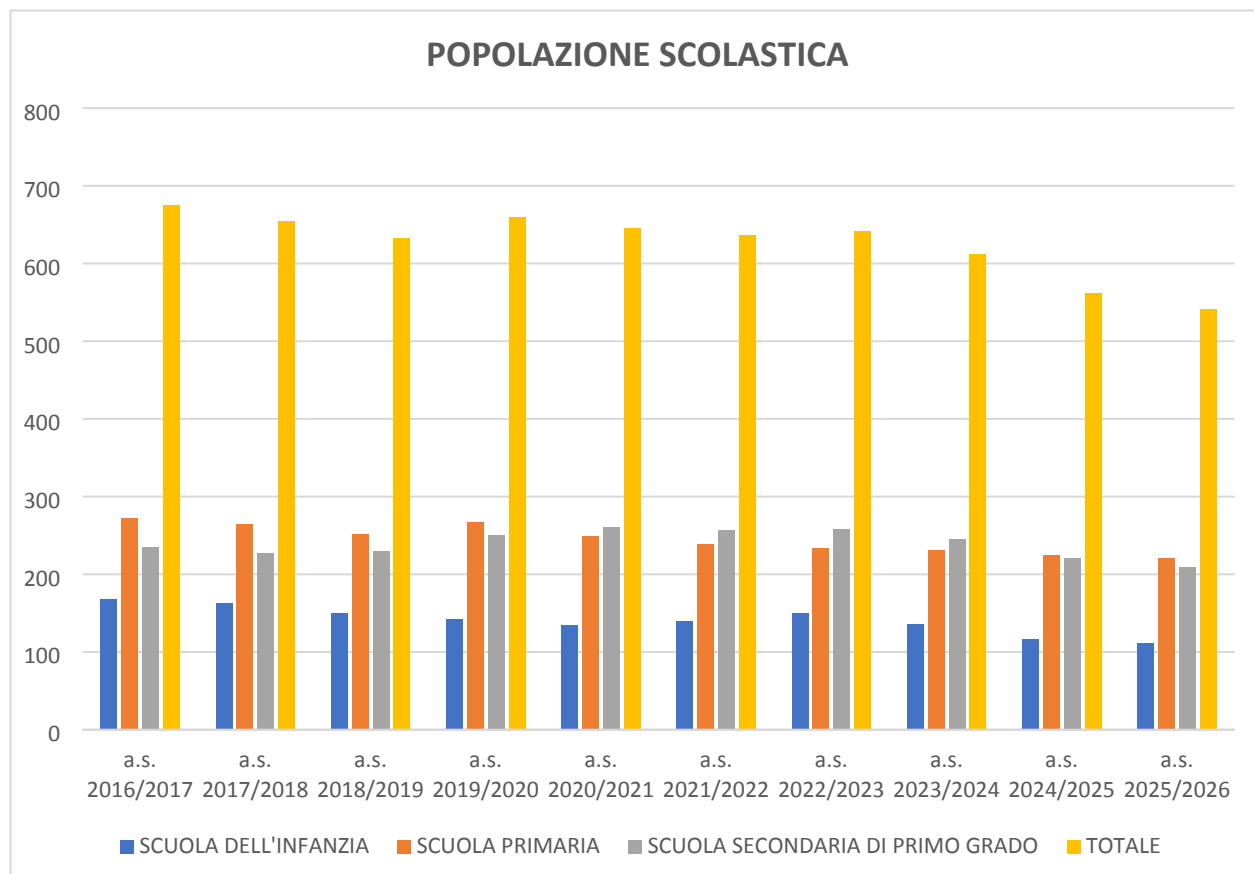
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 08 GIUGNO 2026

Anche per l'anno scolastico in corso, il Consiglio di Istituto ha deciso di mantenere per la Scuola Primaria orari e ingressi diversificati per le varie classi, seppur riducendo l'intervallo a 10 min. I varchi di ingresso diversificati sono mantenuti anche per la Scuola Secondaria di Secondo Grado.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	TOTALE
	NUMERO ISCRITTI	NUMERO ISCRITTI	NUMERO ISCRITTI	NUMERO ISCRITTI
a.s. 2016/2017	168	272	235	675
a.s. 2017/2018	163	265	227	655
a.s. 2018/2019	150	252	230	632
a.s. 2019/2020	142	267	250	659
a.s. 2020/2021	135	249	261	645

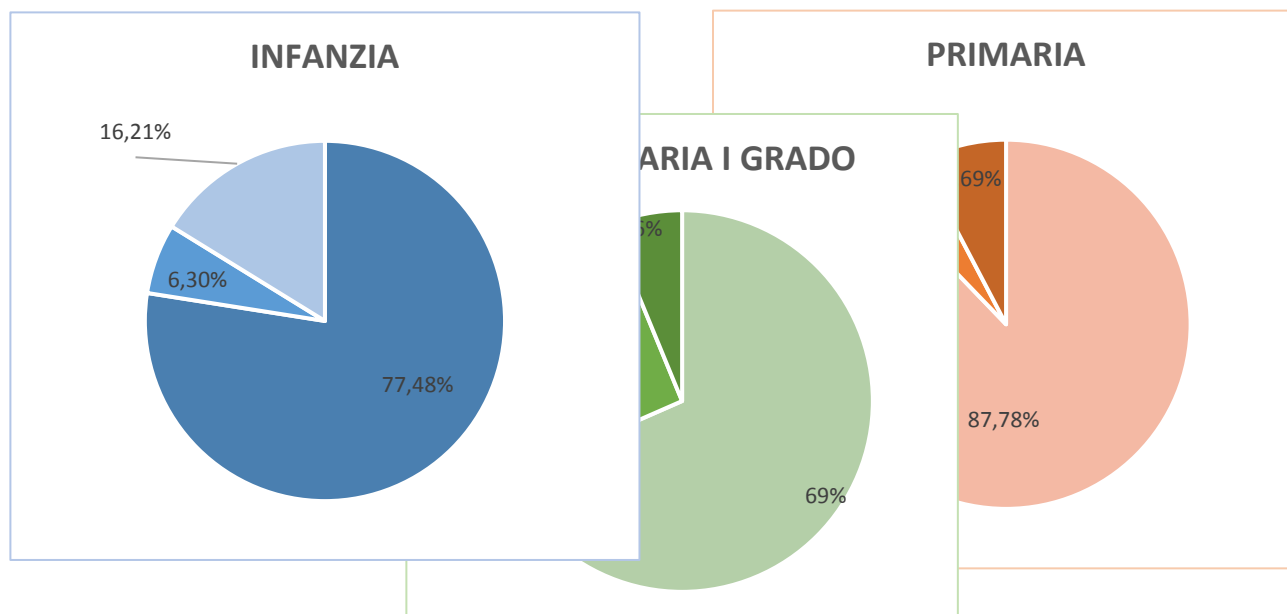
a.s. 2021/2022	140	239	257	636
a.s. 2022/2023	150	233	258	641
a.s. 2023/2024	136	231	245	612
a.s. 2024/2025	117	224	221	562
a.s. 2025/2026	111	221	209	541



Ripartizione per provenienza a.s. 2025-2026

	<i>RESIDENTI</i>		<i>NON RESIDENTI DA ENTI LOCALI CONVENZIONATI</i>		<i>NON RESIDENTI</i>	
		%		%		%
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	86	77,48%	7	6,30%	18	16,21%
<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	194	87,78%	10	4,52%	17	7,69%
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	143	68,42%	53	25,35%	13	6,22%

TOTALE	423	78,18%	70	12,93%	48	8,87%



AES (ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA)

Il Comune di Trezzano Rosa si è impegnato negli anni per il sostegno negli ambiti formativi a bambini/e e ragazzi/e con disabilità, assicurando gli interventi educativi a scuola, al fine di favorirne la partecipazione attiva, rafforzando l'attività degli insegnanti di classe e di sostegno per predisporre in collaborazione con la scuola interventi mirati e pensati sulle effettive necessità dell'alunno/a.

Per il piano di integrazione educativo il Comune, tramite la gestione del servizio affidata, principalmente a cooperative accreditate presso Offerta sociale asc, continua nell'affiancamento alla persona degli studenti e delle studentesse segnalati dall'Istituto Comprensivo e con specifica certificazione (verbale ASST e diagnosi funzionale).

Il monte ore viene quindi quantificato in relazione sia a quanto richiesto dalla scuola sia a quanto disponibile in bilancio. Dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, l'educatore accompagna lo studente realizzando un intervento individuale e di qualità.

Dallo scorso anno sperimentiamo l'educativa di plesso che è un modello organizzativo che prevede la presenza di un'equipe di educatori, di norma stabile e continuativa, all'interno del plesso scolastico, che operano al fine di:

- garantire un maggior radicamento degli educatori nel sistema scolastico;
- minimizzare la frammentazione delle risorse educative su Istituti Comprensivi;
- favorire la continuità educativa e la strutturata collaborazione con il personale docente;
- realizzare interventi inclusivi efficaci, efficienti e di qualità.

Per quanto concerne la scuola secondaria di secondo grado gli interventi sono a carico di Regione Lombardia, e in quest'ottica, il Comune intraprende nei termini le dovute azioni per definire le modalità di intervento, curando il rimborso da parte della Regione.



PREVISIONE ECONOMICA

SPESE

<i>intervento</i>	<i>dettaglio intervento</i>	<i>erogazione/modalità</i>	<i>Importo presunto</i>
AES presso Istituto Comprensivo "Gandhi"	n. ore presunte 3916 n. casi: 15 scuola dell'infanzia: 1 scuola primaria: 5 scuola secondaria di 1° gr. : 9	appalto a Coop. tramite Offertasociale	€ 97.038,48
AES presso altri Istituti	n. ore presunte 626 n. casi: 2 scuola dell'infanzia: // scuola primaria: 2 scuola secondaria di 1° gr. : //	appalto a Coop. tramite Offertasociale Istituto dei Ciechi di Milano appalto ad altra Coop.	€ 15.464,68
AES presso scuola secondaria di secondo grado (con rimborso da Regione)	n. ore presunte 3114 n. casi: 11	appalto a Coop. tramite Offertasociale	€ 76.293,00
	n. ore presunte totali: 7656 n. casi totali: 28		€ 188.796,16

ENTRATE

<i>intervento</i>	<i>rif.</i>	<i>Importo</i>
Rimborso da Regione per assistenza educativa scolastica studenti scuola secondaria di secondo grado	D.G.R. XII/312 del 15.05.2003	€ 76.293,00
Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità 2025	Decreto del Ministro dell'interno, di concerto con il Ministro per le disabilità, il Ministro dell'istruzione e del merito e il Ministro dell'economia e delle finanze del 24.08.2023	€ 14.074,80
		€ 90.367,80

MEDIAZIONE LINGUISTICA

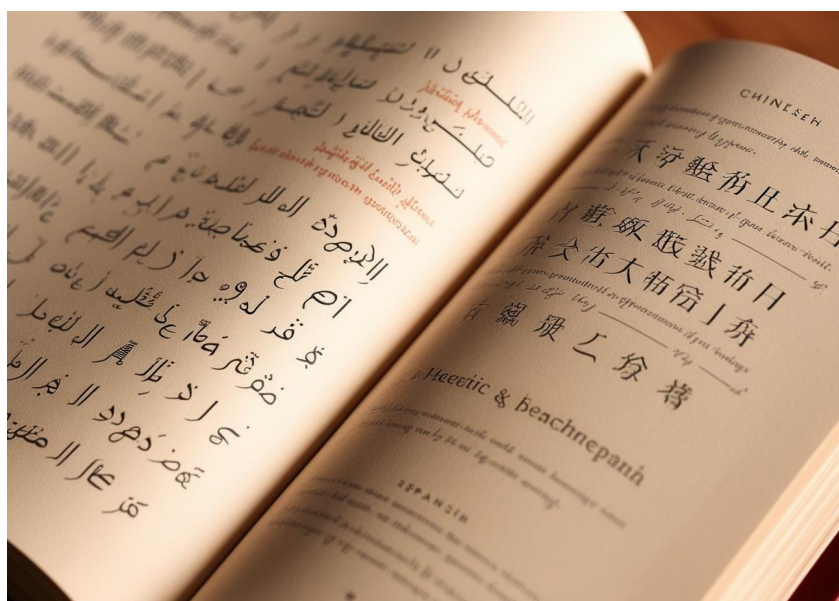
La presenza sempre più forte di stranieri in Italia ha fatto emergere nuove esigenze e ha richiesto lo sviluppo di nuove competenze e approcci metodologici per rispondere tempestivamente ai cambiamenti in atto nella nostra società.

La figura del Mediatore Linguistico è fondamentale nel contesto socio-educativo, poiché consente di valorizzare le diversità e facilitare la comunicazione non solo tra l'educatore e l'alunno, ma anche tra l'alunno e il gruppo classe.

Il Comune ha quantificato un monte ore da destinare all'affiancamento di questi studenti in relazione alle richieste dell'Istituto e ha affidato il servizio a cooperativa accreditata presso Offertasociale asc.

La richiesta per questo anno scolastico è di 20 ore.

intervento	erogazione/modalità	importo
Mediazione linguistica presso Istituto Comprensivo "Gandhi"	appalto a Coop. tramite Offertasociale	€ 600,00



PROGETTI PSICOPEDAGOGISTA – SUCCESSO FORMATIVO

Il progetto ha i seguenti obiettivi in continuità con gli anni precedenti:

- recuperare situazioni di svantaggio culturale, predisponenti al disagio scolastico, alla dispersione, alla devianza sociale
- contenere e sostenere le situazioni di difficoltà legate a problematiche affettive e relazionali
- offrire alternative, con finalità affini a quelle della didattica ordinaria, legate al potenziamento di abilità fondamentali e trasversali
- creare rapporti di continua collaborazione con le famiglie degli studenti in difficoltà, sia nella didattica, sia nella vita relazionale, sia a rischio devianza

In relazione all'accrescimento dei disagi in emersione, come conseguenza del periodo di lockdown, del distanziamento e delle misure che hanno previsto una disaffezione alla socialità rispetto al passato, evidenziamo la necessità di un supporto continuo ed efficace agli studenti e alle studentesse.

Psicopedagoga: la consulenza, mediante il supporto di una psicologa individuata dall'Istituto, ha lo scopo di prevenire situazioni di disagio che possano ripercuotersi sull'andamento scolastico. Il servizio è a prosecuzione di quello già attivato.

Previsioni economiche

INTERVENTO	EROGAZIONE/MODALITA'	IMPORTO
Psicopedagoga	Contributo a Ist. Comprensivo	€ 4.700,00

PROGETTI DI PLESSO

In continuità con gli anni precedenti, l'Amministrazione ha deciso di trasferire un importo cumulativo all'Istituto Comprensivo per le esigenze di funzionamento e per la realizzazione dei progetti educativi programmati per l'a.s. trattati e proposti dal Collegio Docenti e approvati in via definitiva dal Consiglio di Istituto.

La progettualità di Istituto, come si evince dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, cura in modo particolare oltre ai progetti relativi all'inclusione, anche quelli legati alla Continuità e all'Orientamento garantendo agli studenti e alle studentesse un percorso formativo organico e completo al fine di renderlo capace di assumere decisioni e fare scelte coerenti con i propri desideri anche per la scelta della scuola secondaria di secondo grado. Inoltre vi sono i progetti che concorrono all'ampliamento dell'Offerta Formativa e consentono il raggiungimento degli obiettivi fissati nel piano stesso.

La scelta di non entrare nel merito della didattica rientra nella conferma del rapporto fiduciario e di continuo interscambio tra il Comune e la Scuola, a cui ci si affida come organo competente e consapevole nella programmazione educativa.

I progetti sono stati, nondimeno, vagliati da questo assessorato.

Va sottolineato che nonostante il calo demografico, l'impegno economico da parte dell'Amministrazione Comunale non è diminuito per quanto riguarda l'offerta formativa e l'attenzione verso il disagio e la fragilità.

Previsioni economiche

<i>intervento</i>	<i>dettaglio intervento</i>	<i>erogazione/modalità</i>	<i>importo</i>
Progetti diversi proposti dai docenti	– scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di 1° gr.	contributo a Istituto Comprensivo	€ 9.500,00

ELENCHIAMO DI SEGUITO LA PROGETTUALITA' APPROVATA DALL'ISTITUTO PER L'A.S. 2025/2026:

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA		
SEZIONI COINVOLTE	NOME DEL PROGETTO	DESCRIZIONE
TUTTE	FUNZIONAMENTO DIDATTICO	Richiesta materiale per le attività
TUTTE	CONOSCI LA TUA TERRA	Uscite didattiche (gita, giornata eco, visita VVFF, ecc...)
TUTTE	PRONTI, PARTENZA E VIA	Accoglienza alunni 4-5 anni e inserimento "piccoli"
TUTTE	MOMENTI INSIEME	Giornate di scuola aperta con le famiglie
TUTTE	CONTINUITA'	Progetto di raccordo nido-infanzia e infanzia-primaria
TUTTE	TUTTI IN MOVIMENTO	Progetto di psicomotoria
TUTTE	NATURAL...MENTE	Attività all'aria aperta per la promozione dell'ed. naturalistico-ambientale
TUTTE	SCUOLA SICURA	Promozione della sicurezza, ed. stradale e della salute
TUTTE	MUSIGIOCANDO	Fare musica con voce, corpo in movimento e strumenti
TUTTE	BIBLIOTECA	Promozione alla lettura, maturazione del linguaggio in raccordo con la Biblioteca Comunale.
TUTTE	PROGRAMMIAMOCI	Sviluppo del pensiero computazionale e competenze digitali

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

SEZIONI COINVOLTE	NOME DEL PROGETTO	DESCRIZIONE
TUTTE	MARCIA DELLA PACE	Partecipazione alla Tappa della Marcia della Pace organizzata dal Comune con manufatti e canzoni.
TUTTE	PRONTI, PARTENZA E VIA!	Pic-nic, giochi motori all'aperto, uscita sul territorio e gita di plesso
TUTTE	SOLIDARIETA' ED INCLUSIONE	Progetti: giornate inclusive, settimana della dislessia, tutoraggio, tutti al supermercato, fiori e profumi nella scuola, ricreazione da fuoriclasse, mani in creta, regala un sorriso, scatole di Natale, donacibo, mostra sull'autismo.
TUTTE	PICCOLI LETTORI CRESCONO	Conoscere la biblioteca comunale e i servizi attraverso incontri con i bibliotecari, concorso "Superelle"; iscrizione al concorso nazionale #ioleggoperché
TUTTE	MOTORIA: IL BENESSERE DEGLI STUDENTI E STUDENTESSE	Pause attive, camminate di salute, giornata sportiva, minibasket.
TUTTE	VISITIAMO IL COMUNE & CONOSCIAMO IL TERRITORIO	Visita in Comune finalizzata allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.
TUTTE	MOMENTI INSIEME	Preparazione di contenuti musicali e teatrali inclusi testi e scenografie, drammatizzazione.
PRIME E QUINTE	CRESCERE INSIEME	Scopo del contenitore è migliorare la conoscenza di sé e la capacità di gestire le relazioni interpersonali.
PRIME, SECONDE, TERZE E QUINTE	IDEA DIGITALE	Sviluppo del pensiero computazionale e competenze digitali utilizzando gli strumenti informatici.
TUTTE	ARTI ESPRESSIVE	Attività creativa per sviluppare la percezione e la consapevolezza del proprio sé attraverso la relazione rispettosa con gli altri.
TUTTE	CURIOSANDO S'IMPARA	Progetti in collaborazione con CEM, SERCAR, LILT, CAP.
QUINTE	QUALCOSA STA CAMBIANDO	Educazione all'affettività e accompagnamento nella consapevolezza del percorso di crescita e cambiamento del proprio corpo.
PRIME	PER BEN INCOMINCIARE	Attività volte a promuovere l'inclusione, la solidarietà attraverso giochi e dinamiche di gruppo, letture animate, circle time, ecc... Incontri iniziali con i genitori e momento di restituzione.
QUARTE - QUINTE	TEATRO DIETRO LE QUINTE	Esperienza teatrale con messa in scena finale per le quinte.
QUINTE	VIVERE LA SCUOLA	Giornata aperta ai genitori – Ponti culturali Notte a scuola (maggio 2026)

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SEZIONI COINVOLTE	NOME DEL PROGETTO	DESCRIZIONE
TESTIMONIANZE		
TERZE	GIORNATA DELLA MEMORIA	In collaborazione con Tempo e Spazio
TERZE	LEZIONE SULLA LEGALITA'	In collaborazione con i CC di Vaprio D'Adda
TERZE	CONFERENZA DI ASTRONOMIA	
TERZE	DISABILE NON VUOLE DIRE PIU' DEBOLE	In collaborazione con Team Luca Cremonesi
PROVARE PER CRESCERE		
TUTTE	LABORATORI POMERIDIANI A CLASSI APERTE	
TUTTE	A.R.T.E	Plastici della pace, Lions Internationals, Graffiti su tela, A bottega, Concorso per la creazione di loghi e locandine, esposizione mostra fissa.
TUTTE	STEM	Scacchi, festa della matematica, OPS
TUTTE	LINGUE STRANIERE	Conversazioni in lingua in collaborazione con AGGTR, spettacolo con attori madrelingua, certificazione KET
SECONDE, TERZE	SCRITTORI SI DIVENTA	Concorso di scrittura
TERZE	STORIA DEGLI STRUMENTI DI CALCOLO	Mostra e conferenza
TUTTE	CONSULTA STUDENTESCA	Elezioni della consulta e sviluppo del concetto di cittadinanza partecipata
TUTTE	BIBLIOTECA DI PLESSO	Promozione alla lettura
SECONDE	PROGETTO TEATRO	
TERZE	GIOCHI LINGUISTICI	
TERZE	TELEGIORNALINO "COME ILARIA ALPI"	
PRIME	CONTINUITA'	
TERZE	ORIENTAMENTO	
TERZE	GEMELLAGGIO CULTURALE	
PROMOZIONE DELLA SALUTE E BENESSERE		
TUTTE	GIORNATA MONDIALE DEL CUORE	
SECONDE, TERZE	PREVENZIONE E PRIMO SOCCORSO	In collaborazione con Croce Azzurra e AVIS
TUTTE	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	
TUTTE	GIORNATA DELLO SPORT	
PRIME, SECONDE	EDUCAZIONE STRADALE	In collaborazione con T&S e PROT.CIV.
TUTTE	SCUOLA ATTIVA JUNIOR	
TUTTE	SPORT ALL INCLUSIVE	
TUTTE	TREOFEO MARTESANA	Evento sportivo
PRIME	LIFESKILLS TRAINING PROGRAM	
SOLIDARIETA' ED INCLUSIONE		
TUTTE	UNA SCUOLA VERDE	

TUTTE	BANCO DI SOLIDARIETA'	In collaborazione con Donacibo
TUTTE	MOSTRA AUTISMO	
TUTTE	TUTTI AL SUPERMERCATO!	
TUTTE	GIORNATE INCLUSIVE	Dislessia, 4 febbrai, 2 aprile, ecc
TUTTE	TUTORAGGIO	Attività con i bambini dell'infanzia e primaria
PRIME	ACCOGLIENZA E LABORATORIO EMOZIONI	
SECONDE - TERZE	ACCOGLIENZA CLASSI	

LIBRI DI TESTO

Articolo 7 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31

“(Libri e materiale didattico) I libri di testo sono assegnati ad uso individuale nei casi previsti dalla legge.

I libri e gli strumenti didattici ad uso collettivo per i singoli istituti scolastici devono soddisfare alle esigenze della sperimentazione didattica e dell’innovazione metodologica nell’ambito della programmazione educativa di cui agli art. 2 e 7 della legge 04.08.1977 n. 517”



In esecuzione del disposto dell’articolo 156 del D. Lgs. 16.04.1994, n. 297, si riconferma anche per l’anno scolastico 2025/2026 la fornitura gratuita dei libri di testo agli studenti della scuola primaria anche se frequentanti in altro Comune.

A partire dall’anno scolastico 2025/2026 anche per i residenti di Trezzano Rosa è operativa la modalità delle cedole librarie elettroniche.

Per la scuola secondaria di primo grado si provvede in analogia ai precedenti anni, pur non esistendo obbligo normativo, alla fornitura di libri di testo “unici”, ossia validi per il corso triennale, agli alunni residenti che per la prima volta si iscrivono alla scuola secondaria di primo grado di Trezzano Rosa.

Tempi di esecuzione

<i>fase</i>	<i>tempistica</i>
individuazione fornitore	luglio
ordine iniziale libri	luglio
fornitura	luglio / agosto
distribuzione	inizio settembre

Previsioni economiche

<i>intervento</i>	<i>dettaglio intervento</i>	<i>erogazione/modalità</i>	<i>importo presunto</i>
Fornitura libri di testo	scuola primaria	cedole	€ 10.000,00
	scuola secondaria di 1° gr.	appalto	€ 7.000,00
			€ 17.000,00

INTERVENTO	EROGAZIONE/MODALITA'	IMPORTO
Fornitura libri di testo	Biblioteca Italiana per i Ciechi “Regina Margherita” onlus di Monza	€ 4.978,44

**SERVIZI SCOLASTICI:
TRASPORTO, PRE E POST SCUOLA**

Per l'attuale anno scolastico il servizio di trasporto scolastico è stato temporaneamente sospeso a causa del numero scarso di studenti iscritti sia per la primaria sia per l'infanzia.

Rimangono aperte le iscrizioni e nel caso di aumento del numero verrà ripresa l'erogazione del servizio. In ogni caso, la conduzione e l'accompagnamento sono affidati a personale incaricato da cooperativa appaltatrice. Le funzioni previste dall'art. 1 del D.P.R. 14.01.1972 n. 3, relative al trasporto e relativi oneri assicurativi degli alunni delle scuole dell'infanzia e dell'obbligo, sono state attribuite ai Comuni per effetto degli art. 42 e 45 del D.P.R. 616/1977.

Con la finalità di venire incontro alle famiglie nella conciliazione del tempo lavoro – scuola questa Amministrazione ripropone in modo completo i servizi di “pre e post scuola” sia presso il plesso dell'infanzia sia presso il plesso della scuola primaria con partenza contemporanea all'inizio dell'anno scolastico.

Le modalità di erogazione della prestazione si armonizzano con le indicazioni che il nostro Istituto ha attivato per l'organizzazione del tempo scuola e il personale assistente è incaricato da cooperativa appaltatrice nell'ottica della continuità del servizio.

Il servizio viene attivato dall'inizio delle lezioni per tutto l'anno scolastico, tenendo conto delle sospensioni da calendario delle Festività ed è affidato a personale incaricato da cooperativa appaltatrice.

Interesse al servizio

<i>servizio</i>	<i>interessati</i>
Scuolabus	numero insufficiente per attivazione servizio
pre scuola infanzia	8
pre scuola primaria	39 (oltre a lista d'attesa)
post scuola infanzia	31
post scuola primaria	31

Previsioni economiche

<i>SERVIZI SCOLASTICI</i>				
	SPESE	ENTRATE	RAPP. DI COPERT.	EROGAZIONE/MODALITA'
INFANZIA e PRIMARIA	€ 24.758,44	€ 20.000,00	80,79%	Appalto a coop.

Con specifico riferimento al **TRASPORTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ** privi di autonomia, frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, con decreto del Ministro dell'interno, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, il Ministro dell'istruzione e del merito, il Ministro per gli affari europei, il Sud, le politiche di coesione e il PNRR, il Ministro per le disabilità e il Ministro per la famiglia, la natalità e le pari opportunità del 10.01.2024 è stata prevista in favore dei Comuni l'attribuzione di risorse finalizzate

al potenziamento del servizio di trasporto scolastico degli studenti con disabilità privi di autonomia, frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, ai quali fornire il servizio di trasporto per raggiungere la sede scolastica.

Il Comune di Trezzano Rosa intende utilizzare tali risorse per erogare un contributo alle famiglie interessate, previo avviso pubblico, per organizzare autonomamente il servizio di trasporto scolastico.

Previsioni economiche

SPESA

Modalità	Interessati	Importo totale
Contributo/gestione diretta	3	€ 8.778,09

ENTRATA

Modalità	Importo totale
Fondi D.M. 17.05.23	€ 8.778,09

REFEZIONE SCOLASTICA

Articolo 4 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31

“(Mense) I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l’attuazione del tempo pieno nelle scuole dell’obbligo, agevolare la regolare frequenza nelle scuole superiori e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare”

È considerato una componente del Diritto allo Studio, essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel mondo della Scuola. Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l’alimentazione degli studenti delle Scuole dell’obbligo (per gli ordini ove attivato) sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto. I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i livelli di assunzione raccomandati di nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia.

Dall’espletamento di procedura ad evidenza pubblica nel maggio 2021 per l’individuazione di nuovo concessionario, si sono introdotte alcune novità sul piano organizzativo e qualitativo dell’offerta: implementazione prodotti bio; rinnovo attrezzature sono gli aspetti principali.

Da settembre 2023 al fine di ottimizzare il pagamento del servizio di refezione scolastica, e di adeguare il sistema alle nuove disposizioni normative, è stata attivata la modalità di pagamento tramite PagoPA, oltre all’obbligatorietà dell’iscrizione al servizio, consentita unicamente a coloro che siano in regola con i pagamenti.

La tariffazione, già confermata con altro atto deliberativo, tiene conto di agevolazioni per famiglie con reddito non elevato o con tre o più figli; esiste inoltre una tariffa “intermedia” tra pasto residente e non residente per quegli studenti che residenti a Grezzago, per motivi organizzativi dell’Istituto, debbano frequentare la scuola dell’infanzia o primaria a Trezzano Rosa.

Il servizio mensa riprende regolarmente, con questo anno scolastico, e la distribuzione dei pasti avviene negli spazi dedicati a refettorio presso la scuola dell’Infanzia e la scuola primaria da lunedì a venerdì ed è diretta agli alunni iscritti al servizio e agli insegnanti in servizio nell’orario mensa.

La Commissione Mensa approva i menù e propone variazioni durante le riunioni. Tali menù vengono sottoposti ad ATS che ne valuta la congruità rispetto alle indicazioni per una corretta educazione alimentare ed un equilibrato apporto nutrizionale. Sono chiamati a far parte della Commissione gli insegnanti, i genitori, i rappresentanti della ditta gestore del servizio (inclusa una/un dietista) ed è presieduta dall’Assessore di competenza. La funzione della Commissione è quella propositiva e di controllo per il miglioramento del servizio.

Si riportano di seguito dati statistici relativi al numero di pasti erogati nel corso dell’a.s. concluso:

Pasti consumati a.s. precedente

<i>ubicazione servizio</i>	<i>studenti</i>	<i>docenti</i>	<i>merende</i>
scuola dell’infanzia	16.926	2.522	3.401
scuola primaria	33.789	2.532	//
	50.715	5.054	3.401

Tempi di esecuzione

<i>fase</i>	<i>tempistica</i>
disponibilità moduli online per iscrizione al servizio e richiesta fascia agevolata	da luglio
inizio servizi	da primo giorno dell'a.s.

Previsioni economiche

La corresponsione degli importi, definiti dalla Giunta, da parte dell'utenza direttamente al soggetto concessionario del servizio comporta che il Comune debba corrispondere unicamente la differenza fra il costo dei pasti preparati e quello degli incassi già effettuati dal gestore. Rimane a carico del Comune la spesa per il personale docente (salvo rimborso parziale da parte del Ministero) e quella per la quota derivante dalla differenza fra il costo/pasto fatturato e quello pagato dalla famiglia (specialmente in presenza di agevolazioni tariffarie: tre figli; condizioni di reddito).

Pertanto l'ipotesi presumibile per l'a.s. oggetto del presente piano è la seguente:

	<i>spese</i>	<i>entrate</i>	<i>rapp.di copertura</i>
pasti docenti	€ 27.000,00	€ 17.651,34	
costo esenzioni / agevolazioni	€ 10.200,00	//	
mancati pagamenti	//	//	
	€ 37.200,00	€ 17.651,34	47,45%

ASSEGNI DI STUDIO

Come nel precedente mandato, si riconferma la misura degli assegni di studio per i ragazzi e le ragazze frequentanti la scuola secondaria di secondo grado e professionale, nonché l'università, con le quali si intende incoraggiare la frequenza degli studenti con ISEE, per la valutazione familiare, non elevato e che abbiano dimostrato adeguato impegno scolastico.

Vengono riproposti, inoltre, gli assegni di studio di eccellenza, sia per la scuola secondaria di secondo grado sia per l'università, per gli studenti che si siano distinti per aver raggiunto il massimo punteggio dei voti all'esame finale.

Inoltre per gli studenti meritevoli che non abbiano i requisiti economici sono comunque distribuiti durante la cerimonia gli attestati

Sono stati istituiti dal 2021 n. 3 assegni di studio di merito per gli studenti, residenti a Trezzano Rosa, che al termine della scuola secondaria inferiore abbiano raggiunto un punteggio pari o superiore a 9 nella votazione finale.

Gli assegni hanno come scopo sostenere gli studenti durante il percorso educativo, premiare l'eccellenza e incentivare la continuità e l'impegno nello studio, riconoscendone anche la sua valenza collettiva. Questi attestati sono il mezzo attraverso l'Amministrazione trasmettiamo il proprio riconoscimento, la speranza e la fiducia nei confronti degli studenti di Trezzano Rosa, i quali restituiranno alla società il proprio contributo migliorativo sia in termini di esempio sui pari sia con le loro azioni per un mondo più illuminato ed inclusivo.

Il valore degli importi elargiti, e suddivisi fra gli ordini di scuola, è determinato in sede di bando.

Tempi di esecuzione

<i>fase</i>	<i>tempistica</i>
approvazione bando	Settembre
disponibilità moduli di domanda	Settembre
termine presentazione moduli di domanda	Ottobre
consegna assegni	Novembre

Previsioni economiche

<i>tipologia</i>	<i>importo</i>
Assegni di studio	350,00

SISTEMA INTEGRATO "0-6 ANNI": CONVENZIONE CON UNITÀ DOFFERTA PRIMA INFANZIA

Con l'art. 12 del D. Lgs. 13.04.2017 n. 65 è stato istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Il Fondo nazionale finanzia:

- a) interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso d'incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili, di proprietà delle Amministrazioni pubbliche;
- b) quota parte delle spese di gestione dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione;
- c) la formazione continua in servizio del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui alla legge n. 107 del 2015, e la promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali.

Attualmente è disponibile una somma pari a € 19.237,27 (fondi annualità 2025) che viene destinato secondo le modalità individuate dal fondo ad attività ed interventi sulla fascia 0 – 6.

La Regione Lombardia, nel dare attuazione a tale Sistema, ritiene fondamentale promuovere azioni di sostegno alla rete di servizi educativi per l'infanzia, che vanno però declinate a livello locale con attenzione alle specificità del territorio, avendo infatti come potenziali interlocutori le "unità di offerta per la prima infanzia pubbliche e private autorizzate ed in esercizio, nonché le scuole dell'infanzia paritarie comunali e private con sede nel territorio" (da all. A alla D.G.R. 30.11.2021 n. XI/5618), con particolare riferimento

a "contributo per le spese di gestione delle istituzioni educative per la prima infanzia comunali e private e delle scuole dell'infanzia paritarie comunali e private, attraverso la parziale copertura degli oneri di gestione (...)");

In tale ottica nasce la convenzione con le unità di offerta sociale per tale fascia di età ubicate sul territorio, al fine di utilizzare i fondi regionali relativi di cui sopra, destinandoli in via prioritaria all'abbattimento delle rette dei residenti frequentanti e, in via residuale, quale contributo diretto al nido a parziale copertura degli oneri di gestione (sia mediante importo forfettario annuale per ogni residente frequentante sia per costi da giustificarsi, con particolare riferimento a quelli energetici).

Tempi di esecuzione

<i>fase</i>	<i>tempistica</i>
approvazione convenzione	ottobre
liquidazione fatture	entro il giorno 15 di ogni mese

Previsioni economicheSPESA

<i>tipologia</i>	<i>importo</i>
contributi al nido "Il Trenino dei Sogni"	€ 19.237,27

ENTRATA

<i>tipologia</i>	<i>importo</i>
Fondi Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni – annualità 2024	€ 19.237,27

NOTE SCUOLA – REGIONE LOMBARDIA

Dote Scuola è la politica di Regione Lombardia che prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Il sistema Dote scuola prevede quattro bandi nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti. I requisiti e le modalità di partecipazione sono specificati nelle pagine del sito dedicate a ciascun contributo.

- **Buono scuola**, a sostegno della retta di iscrizione e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali;
- **Sostegno disabili**, a parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno;
- **Materiale didattico**, per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica;
- **Merito**, per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.

La domanda è da presentare in autocertificazione attraverso il portale istituzionale Bandi online (ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000).

Le modalità di presentazione delle domande e di assegnazione dei contributi per ciascuna componente sono descritte nella pagina web della Regione Lombardia/Dote Scuola.

GESTIONE PATRIMONIO e

MANUTENZIONI

In base al disposto degli articoli 159 e 190 del T.U. 297/1994 e dell'articolo 3, comma 2, della Legge n. 23/96, il Comune è tenuto a provvedere alla manutenzione degli edifici scolastici comunali, degli impianti e delle utenze, nonché delle attrezzature, al fine di assicurare funzionalità, sicurezza e lo svolgimento delle attività scolastiche, attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari.

Pur non rientrando in modo specifico nelle disposizioni normative relative al Piano per il Diritto allo Studio, sono comunque un importante indicatore dell'attenzione dell'Amministrazione nei riguardi degli studenti e delle istituzioni scolastiche. Inoltre, essendo tali costi a carico dell'Ente Locale, è funzionale comunque avere un quadro complessivo degli "investimenti" che riguardano l'educazione e la formazione dei giovani cittadini.

<i>Tipologia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Primaria</i>	<i>Secondaria di primo gr.</i>	<i>Palestra via Colombo</i>
RISCALDAMENTO	35.000,00 €	31.000,00 €	26.000,00 €	6.000,00 €
ILLUMINAZIONE	14.000,00 €	16.000,00 €	32.000,00 €	3.000,00 €
TELEFONICHE	500,00 €	500,00 €	2.800,00 €	- €
ACQUA POTABILE	4.500,00 €	2.150,00 €	2.000,00 €	350,00 €
MANUTENZIONE (ORDINARIE E STRAORDINARIE)	13.000,00 €	12.500,00 €	15.890,00 €	12.000,00 €
TOTALE PER EDIFICIO	67.000,00 €	62.150,00 €	78.690,00 €	21.350,00 €
TOTALE PREVISIONE	229.190,00 €			

RIEPILOGO FINALE

Di seguito si presenta il riepilogo delle risorse economiche messe a disposizione nell'anno scolastico 2025/2026:

INTERVENTO/SPESA	SPESA	EVENTUALE ENTRATA
AES (ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA)	€ 188.796,16	€ 90.367,80
MEDIAZIONE LINGUISTICA	€ 600,00	
PSICOPEDAGOGISTA A SCUOLA	€ 4.700,00	
PROGETTI PLESSO	€ 9.500,00	
LIBRI DI TESTO	€ 21.978,00	
SERVIZI SCOLASTICI (PRE, POST, TRASPORTO)	€ 24.758,44	€ 20.000,00
TRASPORTO STUDENTI CON DISABILITA' (FINO A SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO)	€ 8.778,09	€ 8.778,09
SERVIZI DI REFEZIONE	€ 37.200,00	€ 17.651,34
ASSEGNI DI STUDIO	€ 350,00	
SISTEMA INTEGRATO "0-6 ANNI": CONVENZIONE CON UNITÀ D'OFFERTA PRIMA INFANZIA	€ 19.237,27	€ 19.237,27
GESTIONE PATRIMONIO e MANUTENZIONI	€ 229.190,00	
	€ 545.087,96	€ 156.034,50