



COMUNE DI
TREZZANO ROSA
Provincia di Milano



Comune di Trezzano Rosa

“Adeguamento spazi e aule”

Scuola Primaria Carlo Porta, via C. Colombo 9, COD.
MECC. miee8cj02r

Istituto Statale Comprensivo M. Gandhi



RICOMINCIO IN PRESENZA DA SETTEMBRE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Diego Cataldo - Sindaco del Comune di Trezzano Rosa
Raffaella Seccia - Assessore all'Istruzione del Comune di Trezzano Rosa

31.07.2020



Candidatura al PON “INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E DI ADATTAMENTO FUNZIONALE DEGLI SPAZI E DELLE AULE DIDATTICHE IN CONSEGUENZA DELL’EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19”

- Il Comune di Trezzano Rosa partecipa e riceve autorizzazione per un importo di 28.000 Euro, avendo una popolazione scolastica territorialmente competente tra i 501-750 abitanti

Finalità dell’Avviso “INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E DI ADATTAMENTO FUNZIONALE DEGLI SPAZI E DELLE AULE DIDATTICHE IN CONSEGUENZA DELL’EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19”

- L’Avviso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate alla presentazione di proposte per l’attuazione dell’Obiettivo specifico 10.7 - “Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici” (FESR).
- La finalità è di realizzare piccoli interventi di adattamento e di adeguamento degli spazi e degli ambienti scolastici e delle aule didattiche degli edifici pubblici adibiti ad uso didattico censiti nell’Anagrafe nazionale dell’edilizia scolastica delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto, per definire misure precauzionali finalizzate al contenimento del rischio di contagio da Covid-19.

Percorso di condivisione e scelta di fondo “RICOMINCIO IN PRESENZA DA SETTEMBRE”

Venuti a conoscenza della pubblicazione dell’avviso pubblico da parte del Ministero dell’Istruzione, abbiamo provveduto a concertare con la Dirigente Scolastica Dott.ssa Sesana una serie di incontri per poter verificare la linea da seguire per la riapertura delle scuole sul territorio di Trezzano Rosa per l’anno scolastico 2020/2021.

Dopo un primo colloquio ristretto tra Sindaco, Assessore all’Istruzione e Dirigente Scolastico, abbiamo ritenuto necessario organizzare un incontro in cui fu far partecipare anche le referenti dei tre plessi (scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria Inferiore) al fine di poter condividere tutte le informazioni a disposizione: le specifiche esigenze degli insegnanti nei diversi contesti, la possibile composizione per il prossimo settembre delle classi e una prima ipotesi di riconversione degli spazi comuni attualmente non adibiti a spazio classe ad un utilizzo finalizzato alla didattica in presenza.



In tale incontro l'Ente Comunale ha anche presentato la proposta di poter incrementare il numero degli accessi ai diversi edifici al fine di ridurre il più possibile gli assembramenti e facilitare, riducendo i tempi per lo scaglionamento, l'ingresso e l'uscita degli alunni/e riducendo il numero delle persone in simultanea sulla superficie di attesa ed evitando la sovrapposizione di diversi gruppi di alunni nello stesso spazio. Questi interventi avrebbero la finalità, dovesse verificarsi un caso di contagio, di poter contenere la diffusione dello stesso e di poter limitare la quarantena prudenziale al gruppo di appartenenza.

Tendo conto di tali premesse, si è condivisa la necessità di poter avviare l'anno scolastico con la didattica in presenza da parte di tutti i soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico, Insegnanti, Amministrazione.

Si riconosce innanzitutto il diritto fondamentale allo studio per tutta la popolazione scolastica e si riconoscono nondimeno i bisogni delle famiglie che continuano a dover andare a lavorare e necessitare un servizio adeguato.

Un successivo incontro ha visto la presenza, oltre all'Assessore all'Istruzione, al Dirigente Scolastico e alla Vicaria, del Responsabile della Sicurezza dell'Istituto che ha approfondito le indicazioni tecniche e normative e ha potuto dare parere riguardo le ipotesi emerse nel primo incontro per il corretto utilizzo degli spazi negli edifici.

Le criticità maggiori si sono evidenziate alla Scuola dell'Infanzia che, in relazione ad una riduzione del rapporto numerico fra gli alunni e gli insegnanti per rispondere alle misure di contenimento del Covid-19 e in relazione all'età degli utenti, vede il dimensionamento e la creazione di gruppi classe meno numerosi. Da qui la necessità di identificare nuovi spazi per la didattica, suddividendo con arredi alcune aree di utilizzo comune (salone centrale e refettorio). La riorganizzazione di questi spazi consentirebbe di scongiurare il non accoglimento degli alunni dal terzo anno di età. Ciononostante la preoccupazione rimane legata all'incertezza dell'integrazione di organico sia docente sia personale Ata. Il rischio che permane è, come evidenziato, l'impossibilità di accogliere i bambini e le bambine di tre anni e/o di ridurre il tempo scuola, limitandolo all'orario anti meridiano. Questo creerebbe in entrambi i casi un danno non indifferente alle famiglie.

Per tale motivo l'amministrazione comunale si è resa disponibile a valutare la necessità e a rendere disponibili risorse ulteriori, nel caso di ampliamento insufficiente dell'organico insegnante da parte del Miur.

Quello che teniamo a sottolineare è la finalità di questa scelta condivisa: con questo progetto oltre a dare speranza di una ripresa, di un ritorno ad una simil normalità qui noi vogliamo esprimere la necessità della socialità persa nello scorso anno scolastico e che non vogliamo rischiare di perdere da settembre.

Si riepilogano di seguito gli arredi e gli accessori ritenuti necessari da parte degli insegnanti per la Scuola Primaria ove è emersa la necessità di utilizzare 4 aule attualmente non destinate alla didattica per altrettanti gruppi con arredi mancanti per rendere gli spazi funzionali ed efficienti, escludendo la fornitura di banchi e sedie in quanto presenti in numero già più che sufficiente.



DESCRIZIONE	Q.TA'
TAVOLO PIANO RIBALTABILE, STRUTTURA GAMBE A "T" SU RUOTE CM 140X70X73H - NEUTRO	4
<p>SEDIA ELEVABILE MONOSCOCCA IN POLIURETANO BASE 5 RAZZE SU RUOTE- NEUTRO</p> <p>Seduta monoscocca in poliuretano flessibile di forma ergonomica per massimo confort posturale, base 5 razze su piedi antiscivolo. Elevazione regolabile mezzo pistone a gas a movimento continuo. Sedile e schienale in poliuretano rigido con un processo di re-spruzzo a base d'acqua al 100% che ha un bassissimo impatto sull'ambiente. Presente piastra di fissaggio tra movimento a gas e seduta completa di appositi fori e verniciata a polveri epossidiche in colore nero. Base colonna Ø 50 a gas, base a 5 razze Ø di 600 mm, in resina stampata ad iniezione colore nero satinato. L'assemblaggio dei vari componenti è ottenuto mezzo viti a testa esagonale e relative bussole. Seduta disponibile nei colori verde, azzurro, bordeaux e grigio antracite. Dimensione CM.42X50X38-46H</p>	4
<p>CASSETTIERA SU RUOTE BANCO ACCOGLIENZA "MODULAR"</p> <p>CM.42X56X58H- NEUTRO Cassettiera a tre cassetti.</p> <p>Struttura costruita in pannello di nobilitato certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 18, con bordi in abs da mm 2 su tutti i lati con raggio di curvatura mm 2. Guide di scorrimento in metallo con recupero chiusura e cuscinetti in nylon. Frontali completi di maniglie in abs stampato ed ergonomiche, prive di spigoli vivi. Serratura simultanea con meccanismo modello MERONI e chiave numerata antitrauma. La base è dotata di 4 ruote piroettanti in abs con anima in lega metallica diametro 45 mm e freno.</p>	4
<p>CONTENITORE 2 ANTE CM 120X45X129H- NEUTRO</p> <p>Contenitore con due ante realizzato in pannello di nobilitato ecologico certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 18; con bordi abs in tinta da mm 2 su tutti i lati con raggio di curvatura mm 2. Telaio di base metallico su piedi a sezione quadrata 40 x 40 x 1,5 mm e traversi di collegamento a sezione rettangolare 40 x 20 x 1,5 mm, con saldatura a filo continuo e verniciatura a polveri epossidiche. Dotato di puntali in plastica inestraiabili. Gli assemblaggi sono realizzati a mezzo di sistema meccanico di bussole e tiranti eccentrici che garantiscono la massima tenuta a fronte di un semplice disassemblaggio in caso di manutenzione e/o sostituzione. Ante apribili a 110° con cerniere in acciaio dotate di sistema per rallentamento e antisciacciamento delle dita. Maniglie lineari a incasso realizzate in materiale plastico. Tutte le ante sono dotate di serratura con chiave pieghevole cifrata. Coinazioni cromatiche come dmbs cartella colori.</p>	12
<p>ESPOSITORE PORTALIBRI SU RUOTE CM.60X60X80H- NEUTRO</p> <p>Struttura in pannello di legno multistrati di betulla, certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, spessore mm 18, con bordo a vista verniciato al naturale e stonato con raggio mm 2. Verniciatura di tutte le parti in legno mediante l'uso di vernice all'acqua atossica corrispondente alla normativa europea EN 71 - 3 (Sicurezza dei giocattoli - Migrazione di certi elementi) in quanto priva di metalli pesanti. Vernice dotata di buona resistenza chimica, durezza, trasparenza e resistenza alla termoplasticità e con valori medio-alti di resistenza all'abrasione. Dotato di ruote piroettanti con freno alla base.</p>	4
LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI con VP ottica corta e staffa a parete montaggio Videoproiettori	3



Comune di Trezzano Rosa

“Adeguamento spazi e aule”

Scuola dell'Infanzia Sandro Pertini, via Rodari 1, COD.
MECC. miaa8cj02g

Istituto Statale Comprensivo M. Gandhi



RICOMINCIO IN PRESENZA DA SETTEMBRE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Diego Cataldo - Sindaco del Comune di Trezzano Rosa
Raffaella Seccia - Assessore all'Istruzione del Comune di Trezzano Rosa

31.07.2020



Candidatura al PON “INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E DI ADATTAMENTO FUNZIONALE DEGLI SPAZI E DELLE AULE DIDATTICHE IN CONSEGUENZA DELL’EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19”

- Il Comune di Trezzano Rosa partecipa e riceve autorizzazione per un importo di 28.000 Euro, avendo una popolazione scolastica territorialmente competente tra i 501-750 abitanti

Finalità dell’Avviso “INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E DI ADATTAMENTO FUNZIONALE DEGLI SPAZI E DELLE AULE DIDATTICHE IN CONSEGUENZA DELL’EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19”

- L’Avviso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate alla presentazione di proposte per l’attuazione dell’Obiettivo specifico 10.7 - “Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici” (FESR).
- La finalità è di realizzare piccoli interventi di adattamento e di adeguamento degli spazi e degli ambienti scolastici e delle aule didattiche degli edifici pubblici adibiti ad uso didattico censiti nell’Anagrafe nazionale dell’edilizia scolastica delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto, per definire misure precauzionali finalizzate al contenimento del rischio di contagio da Covid-19.

Percorso di condivisione e scelta di fondo “RICOMINCIO IN PRESENZA DA SETTEMBRE”

Venuti a conoscenza della pubblicazione dell’avviso pubblico da parte del Ministero dell’Istruzione, abbiamo provveduto a concertare con la Dirigente Scolastica Dott.ssa Sesana una serie di incontri per poter verificare la linea da seguire per la riapertura delle scuole sul territorio di Trezzano Rosa per l’anno scolastico 2020/2021.

Dopo un primo colloquio ristretto tra Sindaco, Assessore all’Istruzione e Dirigente Scolastico, abbiamo ritenuto necessario organizzare un incontro in cui fu far partecipare anche le referenti dei tre plessi (scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria Inferiore) al fine di poter condividere tutte le informazioni a disposizione: le specifiche esigenze degli insegnanti nei diversi contesti, la possibile composizione per il prossimo settembre delle classi e una prima ipotesi di riconversione degli spazi comuni attualmente non adibiti a spazio classe ad un utilizzo finalizzato alla didattica in presenza.



In tale incontro l'Ente Comunale ha anche presentato la proposta di poter incrementare il numero degli accessi ai diversi edifici al fine di ridurre il più possibile gli assembramenti e facilitare, riducendo i tempi per lo scaglionamento, l'ingresso e l'uscita degli alunni/e riducendo il numero delle persone in simultanea sulla superficie di attesa ed evitando la sovrapposizione di diversi gruppi di alunni nello stesso spazio. Questi interventi avrebbero la finalità, dovesse verificarsi un caso di contagio, di poter contenere la diffusione dello stesso e di poter limitare la quarantena prudenziale al gruppo di appartenenza.

Tendo conto di tali premesse, si è condivisa la necessità di poter avviare l'anno scolastico con la didattica in presenza da parte di tutti i soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico, Insegnanti, Amministrazione.

Si riconosce innanzitutto il diritto fondamentale allo studio per tutta la popolazione scolastica e si riconoscono nondimeno i bisogni delle famiglie che continuano a dover andare a lavorare e necessitare un servizio adeguato.

Un successivo incontro ha visto la presenza, oltre all'Assessore all'Istruzione, al Dirigente Scolastico e alla Vicaria, del Responsabile della Sicurezza dell'Istituto che ha approfondito le indicazioni tecniche e normative e ha potuto dare parere riguardo le ipotesi emerse nel primo incontro per il corretto utilizzo degli spazi negli edifici.

Le criticità maggiori si sono evidenziate alla Scuola dell'Infanzia che, in relazione ad una riduzione del rapporto numerico fra gli alunni e gli insegnanti per rispondere alle misure di contenimento del Covid-19 e in relazione all'età degli utenti, vede il dimensionamento e la creazione di gruppi classe meno numerosi. Da qui la necessità di identificare nuovi spazi per la didattica, suddividendo con arredi alcune aree di utilizzo comune (salone centrale e refettorio). La riorganizzazione di questi spazi consentirebbe di scongiurare il non accoglimento degli alunni dal terzo anno di età. Ciononostante la preoccupazione rimane legata all'incertezza dell'integrazione di organico sia docente sia personale Ata. Il rischio che permane è, come evidenziato, l'impossibilità di accogliere i bambini e le bambine di tre anni e/o di ridurre il tempo scuola, limitandolo all'orario anti meridiano. Questo creerebbe in entrambi i casi un danno non indifferente alle famiglie.

Per tale motivo l'amministrazione comunale si è resa disponibile a valutare la necessità e a rendere disponibili risorse ulteriori, nel caso di ampliamento insufficiente dell'organico insegnante da parte del Miur.

Quello che teniamo a sottolineare è la finalità di questa scelta condivisa con questo progetto oltre a dare speranza di una ripresa, di un ritorno ad una simil normalità qui noi vogliamo esprimere la necessità della socialità persa nello scorso anno scolastico e che non vogliamo rischiare di perdere da settembre.

Si riepilogano di seguito gli arredi e gli accessori ritenuti necessari da parte degli insegnanti per la scuola dell'infanzia per creare i nuovi gruppi e rendere gli ambienti dedicati accoglienti per fanciulli di questa fascia di età.



DESCRIZIONE	Q.TA'
<p>CONTENITORE AD ANTE 105X41X190H Dotato di due ante e quattro ripiani interni. Struttura ed ante costruite interamente in pannelli nobilitato faggio e magnolia certificato FSC in classe E1, con bordi in ABS tinta faggio. Apertura dell'anta con cerniere a 110°. Pomoli in faggio e piedi in faggio con regolatore dell'altezza.</p>	5
<p>CONTENITORE AD ANTE 105X41X70H Dotato di un ripiano e di due antine. Struttura ed ante costruite interamente in pannelli nobilitato faggio e magnolia certificato FSC in classe E1, con bordi in ABS tinta faggio. Apertura dell'anta con cerniere a 110°. Pomoli in faggio e piedi in faggio con regolatore dell'altezza.</p>	5
<p>CONTENITORE 15 CASELLE 105X41X100H Struttura interamente in pannelli di nobilitato faggio e magnolia certificato FSC in classe E1, con bordi in ABS tinta faggio. Piedi in faggio con regolatore.</p>	4
<p>CARRELLO ESPOSITORE PORTALIBRI Piano superiore con tre divisori ad altezze diverse piano inferiore a tre vani con divisori. Struttura in legno multistrati verniciato al naturale. Ruote piroettanti con freno agli appoggi.</p>	5
<p>CONTENITORE A GIORNO 105X41X70H Dotato di un ripiano. Struttura interamente in pannelli di nobilitato faggio e magnolia certificato FSC in classe E1, con bordi in ABS tinta faggio. Piedi in faggio con regolatore dell'altezza.</p>	5
<p>CARRELLO PITTURA-DISEGNO NEUTRO Piano superiore con sponde- due ripiani estraibili intermedi sui due lati per fogli da disegno con semiluna sui due lati e listelli di contenimento fogli- piano inferiore con sponde. Struttura in legno multistrati verniciato al naturale. Ruote piroettanti con freno agli appoggi.</p>	2
<p>CARRELLO MULTIUSO NEUTRO A due ripiani con sponde. Struttura in legno multistrati verniciato al naturale. Ruote piroettanti ad alta portata con freno agli appoggi.</p>	1
<p>CARRELLO MUSICALE VUOTO 85X50XH.62 Piano superiore e inferiore con sponde laterali- due cassetti estraibili su guide nella parte centrale. Struttura in legno multistrati verniciato al naturale. Ruote piroettanti con freni agli appoggi.</p>	2



GIOCO	SIMBOLICO	CUCINA	CON	SOPRALZO	CM.105X45X55/115HNEUTRO	1
<p>Gioco simbolico cucina con piano di lavoro, cottura e lavabo da incasso in acciaio, monoblocco contenitore con forno, frigo e vano a giorno con ripiano. Parte superiore pensile porta stoviglie e cappa. Struttura realizzata in pannello di legno multistrati di betulla, certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, spessore mm 15, con bordo a vista verniciato al naturale e stondato con raggio di curvatura mm 3.</p> <p>Apertura delle ante con sistema anti-schiacciamento delle dita. Arredo per gioco simbolico, adatto ai bambini della scuola dell'infanzia e dell'ultimo anno del nido. È composto da due elementi diversamente aggregabili: a isola, in linea, ad angolo. La componibilità consente di realizzare situazioni di gioco diverse e il miglior adattamento all'ambiente in cui l'arredo viene collocato. In particolare, la composizione a isola, che rappresenta un elemento di novità rispetto a oggetti simili, consente a piccoli gruppi di bambini di disporsi intorno all'oggetto e di giocare guardandosi reciprocamente. L'arredo comprende un carrello, elemento ludico mobile, che stimola la fantasia dei bambini e può essere variamente utilizzato.</p>						
GIOCO	SIMBOLICO	OFFICINA	CON	SOPRALZO	CM.105X45X55/115HNEUTRO	1
<p>Gioco simbolico dell'officina con piano di lavoro, monoblocco contenitore con cassetti estraibili, due caselle porta cassette per minuteria e vano con anta. Parte superiore pensile porta attrezzi e lampada. Struttura realizzata in pannello di legno multistrati di betulla, certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, spessore mm 15, con bordo a vista verniciato al naturale e stondato con raggio di curvatura mm 3.</p> <p>Apertura delle ante con sistema anti-schiacciamento delle dita. Arredo per gioco simbolico, adatto ai bambini della scuola dell'infanzia e dell'ultimo anno del nido. È composto da due elementi diversamente aggregabili: a isola, in linea, ad angolo. La componibilità consente di realizzare situazioni di gioco diverse e il miglior adattamento all'ambiente in cui l'arredo viene collocato. In particolare, la composizione a isola, che rappresenta un elemento di novità rispetto a oggetti simili, consente a piccoli gruppi di bambini di disporsi intorno all'oggetto e di giocare guardandosi reciprocamente. L'arredo comprende un carrello, elemento ludico mobile, che stimola la fantasia dei bambini e può essere variamente utilizzato. Sono comprese anche le cassette di plastica, "vere" attrezzature per officine meccaniche.</p>						
GIOCO SIMBOLICO "ANCH'IO COMPROVENDO" CM.105X45X55/115H CON SOPRALZO- NEUTRO						1
<p>Gioco simbolico mercatino con piano di lavoro e cassette per la frutta, monoblocco contenitore con vani a giorno e cassettoni in plastica. Parte superiore pensile con casella portaoggetti e tendina. Struttura realizzata in pannello di legno multistrati di betulla, certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, spessore mm 15, con bordo a vista verniciato al naturale e stondato con raggio di curvatura mm 3. Arredo per gioco simbolico, adatto ai bambini della scuola dell'infanzia e dell'ultimo anno del nido.</p>						
GIOCO SIMBOLICO "ANCH'IO LAVOSTIRO" CM.105X45X55/115H CON SOPRALZO- NEUTRO						1
<p>Gioco simbolico lavatrice, monoblocco con oblò, vano a giorno e sopralzo per stendere i panni con grucce. Struttura realizzata in pannello di legno multistrati di betulla, certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, spessore mm 15, con bordo a vista verniciato al naturale stondato con raggio di curvatura mm 3. Arredo per gioco simbolico, adatto ai bambini della scuola dell'infanzia e dell'ultimo anno del nido.</p>						
GIOCO	SIMBOLICO	"ANCH'IO CURO"	CM.105X45X55/115H	CON	SOPRALZO- NEUTRO	1
<p>Gioco simbolico della cura con piano fasciatoio imbottito, antina, lavabo da incasso dotato di rubinetto, monoblocco contenitore con otto caselle per il cambio. Parte superiore pensile a cinque caselle portaoggetti. Struttura realizzata in pannello di legno multistrati di betulla, certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, spessore mm 15, con bordo a vista verniciato al naturale e stondato con raggio di curvatura mm 3. Arredo per gioco simbolico, adatto ai bambini della scuola dell'infanzia e dell'ultimo anno del nido.</p>						



TAVOLO RETTANGOLARE PIANO LATTE CM 150X75X76H NEUTRO Gambe in legno massello di faggio, a sezione tonda, verniciate al naturale. Piede alettato antirumore in ABS. Piano in pannello multistrato, a bassa emissione di formaldeide classe E1, rivestito in laminato plastico HPL spessore mm 0,9. Bordo a vista completamente stondato e verniciato al naturale.	1
CARRELLO CON 24 CUSCINI- NEUTRO	3
COPERCHIO PER CASSETTO PLASTICA CM 32X38 TRASPARENTE NEUTRO In materiale plastico trasparente, adatto a mobili di profondità 40 cm	15
CASSETTO PLASTICA CM 32X38X15NEUTRO Cassetto in materiale plastico impilabile dotato di maniglia per la presa, adatto a mobili di profondità 40 cm. Facile da rimuovere di qualità, sicurezza, resistenza e durata.	15
CONTENITORE IN PLASTICA TRASPARENTE SU RUOTE CON COPERCHIO CM 59X39X43H Capace e solido contenitore in plastica trasparente completo di ruote e di coperchio. Il colore può variare secondo disponibilità. In plastica; capacità litri 65; misura cm 59 x 39 x 43h.	7
CONTENITORE A GIORNO 6 CASELLE CM 120X45X129H- NEUTRO Contenitore a giorno con sei caselle realizzato in pannello di nobilitato ecologico certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 18; con bordi abs in tinta da mm 2 su tutti i lati con raggio di curvatura mm 2. Telaio di base metallico su piedi a sezione quadrata 40 x 40 x 1,5 mm e traversi di collegamento a sezione rettangolare 40 x 20 x 1,5 mm, con saldatura a filo continuo e verniciatura a polveri epossidiche. Dotato di puntali in plastica non estraibili. Gli assemblaggi sono realizzati a mezzo di sistema meccanico di bussole e tiranti eccentrici che garantiscono la massima tenuta a fronte di un semplice di assemblaggio in caso di manutenzione e/o sostituzione.	4
CONTENITORE A GIORNO 9 CASELLE CM 120X45X129H- NEUTRO Contenitore a giorno con nove caselle realizzato in pannello di nobilitato ecologico certificato FSC, a bassa emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 18; con bordi abs in tinta da mm 2 su tutti i lati con raggio di curvatura mm 2. Telaio di base metallico su piedi a sezione quadrata 40 x 40 x 1,5 mm e traversi di collegamento a sezione rettangolare 40 x 20 x 1,5 mm, con saldatura a filo continuo e verniciatura a polveri epossidiche. Dotato di puntali in plastica non estraibili. Gli assemblaggi sono realizzati a mezzo di sistema meccanico di bussole e tiranti eccentrici che garantiscono la massima tenuta a fronte di un semplice disassemblaggio in caso di manutenzione e/o sostituzione.	4

F.to Raffaella Seccia
Assessore all'Istruzione

F.to Diego Cataldo
Sindaco del Comune